E-JOIS

E-JOURNAL OF ISLAMIC STUDIES

QUARTERLY & BILINGUAL

Issue No. 05 | https://www.jmi.ac.in/islamicstudies | Jan to March 2025

Managing Editor
Shafiur Rahman Khan

Editor
Shakeelur Rahman

Sub-Editor
Ajmal Farooq

Published By Bazm-e-tahqeeq
DEPARTMENT OF ISLAMIC STUDIES
Jamia Millia Islamia, New Delhi-11025

TABLE OF CONTENT

Objectives 3

E-jois Team 4

President's Note 5

Advisor's Note 6

Editorial 7

The Influence of Islam on Mahatma Gandhi's Ideology of Peace and Nonviolence 9

In the Shadow of Despair: 12

Youth and Islamic Identity in the Era of Digitalization 18

ابوالفضل بطور ادیب: ایک جائزہ 22

اسلامیات کا مطالعہ موجودہ ہندوستان میں 27

جنگی اخلاقیات: تعلیماتِ نبویؐ کی روشنی میں 31

خطوطِ نبویؐ کا ایک جائزہ: مطالعہ مذاہب کے حوالے سے 34

OBJECTIVES

- To promote original scholarship on issues related to all aspects of religion
- Commitment to academic exploration, analysis, and interpretation.
- Exploring the interplay between religion, society, and culture.
- Minimising the misunderstandings, misinterpretations, and prejudices based on one's religion.
- Encouraging students towards critical conversations in the field.
- Exploring dynamics in the history of the religion.
- To help in bridging historical and contemporary discourses.
- Promoting communication of ideas between scholars of different disciplines.
- To educate and inform the youth, thus bringing out
- Maximum potential in the generation to follow.
- Alerting the scholars and students towards the challenges of the future.

DISCLAIMER

THE OPINION EXPRESSED IN EACH ARTICLE IS THE OPINION OF ITS AUTHOR AND DOES NOT NECESSARILY REFLECT THE OPINION OF E-JOIS. THEREFORE, E-JOIS CARRIES NO RESPONSIBILITY FOR THE OPINION EXPRESSED THEREON. ANY FORM OF REPRODUCTION OF ANY CONTENT OF THIS E-JOURNAL WITHOUT THE WRITTEN PERMISSION OF THE PUBLISHER IS STRICTLY PROHIBITED. ALL RIGHTS RESERVED.

E-JOIS TEAM

PRESIDENT
Prof. Iqtidar Mohd Khan

ADVISOR E-JOIS
Dr Mohd Khalid Khan

MANAGING EDITOR
Shafiur Rahman Khan

EDITOR
Shakeelurrahman

SUB-EDITORS
Ajmal Farooq

EDITORIAL MEMBERS

Aliza Bano

Abdur Razique

Md Ashfaq Alam

Maria Zehra

PRESIDENT'S NOTE

Prof. Iqtidar Mohd Khan
(Dean Faculty of Humanities & Languages, HoD & President, Bazm-e-Tahqeeq/E-JOIS)

The Department of Islamic Studies continues its unwavering commitment to nurturing intellectual discourse and critical engagement in the evolving field of Islamic scholarship. It is with great pleasure that I present this latest issue of E-JOIS, a platform dedicated to exploring contemporary challenges and emerging perspectives within Islamic studies.

This issue delves into a diverse range of interdisciplinary themes, reflecting the ever-expanding scope of Islamic studies. The rapid advancements of the digital age bring both opportunities and ethical dilemmas, raising concerns about technology's impact on society, individual morality, and the preservation of ethical values. As we engage with this evolving digital landscape, the need for *akhlaq* (Islamic ethics) becomes ever more crucial in guiding human behavior, fostering integrity, and upholding justice in personal and collective spheres.

The articles featured in this edition contribute to a deeper understanding of pressing concerns, bridging historical wisdom with modern realities. I extend my sincere appreciation to the esteemed scholars whose contributions enrich this publication. Their dedication to knowledge and pursuit of academic excellence strengthens the foundations of Islamic scholarship. My heartfelt gratitude also goes to the editor, sub-editor, managing editor, and editorial team members for their meticulous work in curating this edition, ensuring that E-JOIS remains a beacon of scholarly engagement.

As we continue this journey of discovery and reflection, may this issue inspire thoughtful discourse, ethical awareness, and a renewed commitment to intellectual growth. May the wisdom within these pages serve as a guide in navigating the complexities of our contemporary world, fostering a society rooted in knowledge, justice, and compassion.

ADVISER'S NOTE

Dr Mohd Khalid Khan

(Advisor
E-JOIS & Bazm-e-Tahqeeq)

Journaling has been a profound avenue of self-expression and reflection for centuries. Whether used as a tool for personal growth, creative expression, or simply a means of capturing life's moments, journalism has something to offer for everyone. Brian Ledger has stated "A journal can offer you a place to be someone, anyone, who you want to be."

Bazm-e-Tahqeeq (Research Scholars Association) of the Department, throughout the past year has served as a beacon of academic excellence, fostering a culture of inquiry and innovation among our esteemed scholars. One of the most notable endeavours of this session has been the release of the e-journal "**E-JOIS**".

I am delighted to see the fruition of this endeavour and extend my heartfelt congratulations to the editor and the entire editorial team for their outstanding work in bringing this publication to life. The multi-disciplinary nature of this issue is both timely and significant in the current realm of academia.

I firmly believe in the power of creativity, and I am immensely proud of the talents and abilities demonstrated by our research scholars. Through their diligent efforts and unwavering dedication, they have transformed the pages of E-JOIS into a canvas for intellectual exploration and academic discourse.

Once again, I offer my warmest congratulations to all those involved in the creation of this recent issue of E-JOIS. May it serve as a testament to the scholarly excellence that defines our department, and may it inspire future generations of scholars to continue pushing the boundaries of knowledge.

Shakeelur Rahman
Editor E-JIOS

Islam is a worldwide religion. It is the world's second largest religion in terms of followers. By nature, it is the world's most peaceful and social religion. Its ethical principles are the most effective solution to global peace. Prophet Muhammad -Its prominent preacher and last messenger of Allah- is the world's best peace ambassador. His life, attributes and reforms are the best example of peace. The Qura'n and Hadith are its primary sacred religious Scriptures, where It's basic principles and ethical values are rooted. Which are for the guidance of all humanity in the world not for Muslims only. Qura'n openly states "It is the guidance for all humanities." and in another place is "Killing anybody without any genuine reason is the killing of all humanities and saving a single man's life is like a saving of all humanities."

In respect and unity of humanity, the Qura'n says "O believers! Don't scoff one group over another because the inferior group may be better than the superior group. Women are also not permitted to do this. Don't insult or defame one another because it is a bad sin after having faith. And O believers! Don't suspect or spy on anyone and don't backbite one another because doing so is a sin and similar to eating the flesh of his dead brother."

Allah has directed his believers not to abuse other religions since doing so will result in them abusing Allah. Doing justice to opponents or enemies, preaching Islam without any pressure or persecution, telling truth to everyone, caring for the needy, supporting people in the mater of righteousness and providing protection to a non-Muslim when he requests it are the beauty and uniqueness of Islam. These teachings and directions to the believers are not found in any other religion clearly.

Along with these teachings, Islam also instructs its followers to remain consistent in their sayings and actions because directing others for the good and righteousness while forgetting themselves is unjust and bad action.

In the light of these teachings and to spread the love and communal harmony in the world the prophet Muhammad has preached Islam. Qura'n has talked about him that he is the mercy for the universe. He also said about himself that he has been sent to complete the good characters (*Makārim-al-Akhlāq*). He proved himself with excellent characters and got the nickname *Al-*

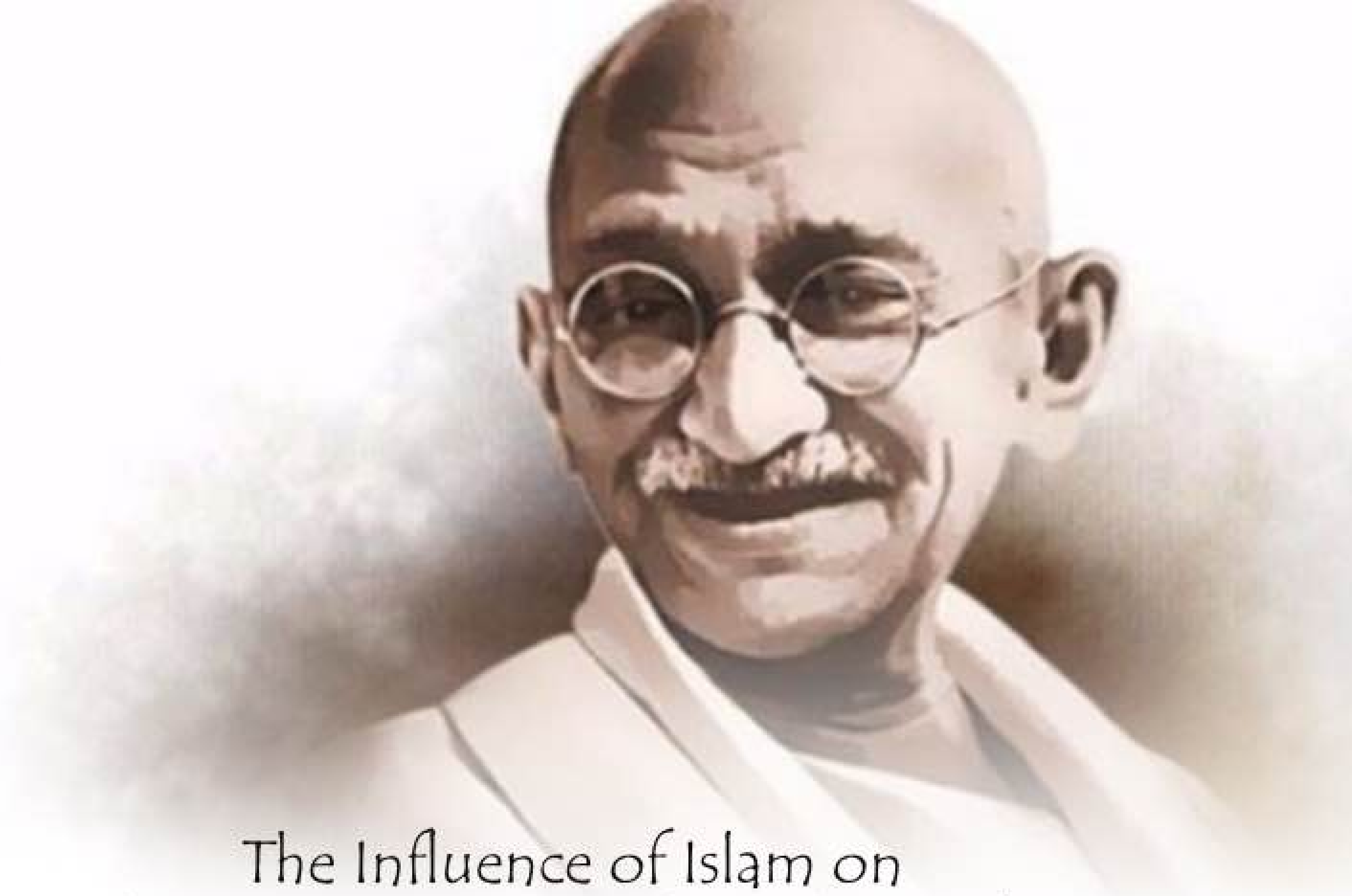
Sādiq (the truthful). Due to his outstanding character and honesty Michael H. Hart has placed him at number one in his book "*The 100: A Ranking of most influential persons in History*". A lot of great personalities have been inspired by him.

Beside these facts, the world has tried to prove Islam as the religion of terror. Because of this label Muslims are considered as terrorist. The word 'Islam' and 'Muslim' are used as the symbol of violence. At this point, I wonder how Islam and its true followers can be the terrorist when their basic teachings advocate for peace. After the deep study of Islam and Muslims I found that the world has used this term to achieve the political power and maintain control over them. Another reason is to stop the world's Muslim population from growing and flourishing. However, they failed in their mission and Islam grew to become the world's second largest religion. Allah's claim has come true that the disbelievers want to destroy Islam by their slanders but Allah wants to exalt Islam in the world, even disbelievers dislike it.

Now, I am thinking that Allah has announced that his real followers would be granted Jannah on the day of judgement. And in this world, they are His vicegerent. Besides, Allah also had granted that the real follower of the Prophet (*Momin*) will be the ruler of this world. But nowadays, they are side lined by the non-believers from the power. They are tortured and treated badly by only being a Muslim. Being the second largest majority of the world, they feel ashamed to introduce themselves as a Muslim. They hide their identity and adopt western culture by considering them the best civilization. Despite of doing this we are still getting accused as worst among the humanity.

Main reason of this degradation is that, we are not the true followers of Islam. We only proclaim that we are *Ashiq-e-Rasool* (blind follower of the Prophet Muhammad), we would sacrifice ourselves for Islam. But we do not have the true spirit of Islam in ourselves. We neglect basic and social principles of Islam openly. Our claim for Islam is void. For instance, no performing Namāz, telling lies, breaking promises, copying others in culture and life-style, denying the guidance of Allah and his last messenger Prophet Muhammad.

In short, our sayings and actions are both so different. And Allah has promised the political power and His special mercy for those who truly believe on Him. So, we should be the same in both our actions and sayings and follow Islam as it's right.



The Influence of Islam on Mahatma Gandhi's Ideology of Peace and Nonviolence

SHAFQETULLAH BATT

M. A. Islamic Studies, Sem IV, JMI

Abstract

Mahatma Gandhi, a prominent leader of India's independence movement, was deeply influenced by various religious traditions, including Islam. His engagement with Islamic principles, particularly those emphasizing peace, justice and nonviolence, shaped his approach to social and political activism. This paper explores how Islamic teachings impacted Gandhi's philosophy and compares his nonviolent resistance (satyagraha) with Islamic values of tolerance and justice. By analyzing his interactions with Muslim scholars, his comparative study of religions, and his vision for Hindu-Muslim unity, this study highlights the role of Islamic principles in shaping Gandhi's ideals.

Introduction

Islam, encompassing political, social, economic, military, and cultural aspects, traces its origins to Prophet Muhammad's mission in the 7th century CE. Regarded by Muslims as a return to the faith of Abraham, Moses and Jesus, it emphasizes submission to God. Prophet Muhammad (PBUH) began receiving divine revelations in 610 CE, advocating monotheism, charity and preparation for the Last Judgment. Facing opposition in Mecca, he migrated to Medina in 622 CE, where he established a state and later, he conquered Mecca in 630 CE without any violence.

After Prophet Muhammad's demise in 632 CE, Islam expanded significantly, particularly under the caliphate of Waleed bin Abdul Malik (705–715 AD). A hundred years

after the death of Islam's founder, his followers ruled a vast empire. Their territory extended from the Bay of Biscay to the Indus and the frontiers of China and from the Aral Sea down to the Nile. Under Muhammad bin Qasim, Islam reached India and later flourished through the Ghaznavids, Ghorids, the Delhi Sultanate and the Mughal dynasty. During this era Islamic teachings influenced many non-Muslim intellectuals in India, including Mahatma Gandhi. His engagement with Islamic thought played a crucial role in shaping his approach to peace, nonviolence and communal harmony.

Early Life of Mahatma Gandhi

Mahatma Gandhi was born on October 2, 1869, in Porbandar, Gujarat, India. His father, Karamchand Gandhi, served as the dewan (chief minister) of Porbandar. Gandhi's family had a strong political background, with his ancestors serving as Prime Ministers in Kathiawar states for three generations. In his autobiography, Gandhi wrote "For three generations, from my grandfather, they have been Prime Ministers in several Kathiawar States."

His mother, Putlibai was a deeply religious woman and a devoted practitioner of Vaishnavism, influenced by Jainism. She instilled in Gandhi a strong sense of spirituality, discipline and nonviolence. He recalled her unwavering devotion, narrating how she once vowed not to eat until she saw the sun, and even when it did not appear, she accepted it as God's will.

At the age of 19, Gandhi traveled to London to study law. After completing his studies, he worked for an Indian firm that sent him to South Africa. There, he experienced racial discrimination, including being expelled from a train for refusing to remove his turban in court. These events deeply impacted him and spurred his adoption of satyagraha or passive resistance against injustice. His experiences in South Africa laid the foundation for his later activism in India, where he sought to promote peace and justice through non-violent means.

Comparative Religious Studies and Islam

During British rule in India, both Islamic principles and Gandhi's ideas aimed to create a peaceful society. Gandhi studied the Quran and Prophet Muhammad's (PBUH) life, conducting comparative analyses between Islam and other religions. He found parallels between Islamic teachings and his concept of non-violent resistance, emphasizing peaceful coexistence, compassion and non-cooperation with oppression.

Islam upholds justice and peace, mirroring Gandhi's philosophy. He remarked "I certainly regard Islam as one of the inspired religions, and therefore the Holy Quran as an inspired book and Muhammad as one of the prophets."

C.F. Andrews, a close associate of Gandhi, noted:

> "Gandhi's admiration for the character of Prophet Muhammad, as a man of faith and action, and also for his son-in-law Ali, as a man of tender love and suffering deeply affected him."

Mahatma Gandhi expressed his views on leadership by distinguishing between religious and historical figures. Addressing Congress leaders, he mentioned that he could not use Lord Rama and Krishna as examples since they were revered figures from Hindu mythology rather than confirmed historical personalities. Instead, he pointed to *Abu Bakr RA* and *Umar RA*, the first two Caliphs of Islam, as ideal leaders because they were real historical figures known for their principles of

justice, humility and selfless governance.

Gandhi was particularly inspired by Prophet Muhammad's (PBUH) ability to blend spirituality with political leadership, as seen in the establishment of the Islamic state in Medina. He believed that true religion must influence practical affairs, stating "Religion which takes no account of practical affairs and does not help to solve them, is no religion."

Islam and Nonviolence in Gandhi's Thought

Gandhi also rejected the notion that Islam spread through military conquest. Instead, he credited its expansion to its revolutionary principles and its ability to uplift the oppressed. He stated:

> "Islam has spread not by the power of the sword, but by the prayerful love of an unbroken line of its saints and fakirs."

Gandhi further emphasized the Quranic principle:

> "There is no compulsion in religion."

He maintained that forced conversions were against the spirit of Islam, stating:

> "The Prophet's whole life is a repudiation of compulsion in religion. No Mussalman has to my knowledge ever approved of compulsion."

Both Mahatma Gandhi and Islamic doctrines prioritize peace and non-violence, despite differences in religious beliefs. Gandhi's concept of *Ahinsa* (Non-Violence) and *Satyagraha* (Passive Resistance) align with Islamic teachings on peace and compassion found in the Quran and Hadith. Gandhi's actions and teachings, inspired by his comparative study of religions including Islam, emphasized the importance of resolving conflicts through non-violent means. Similarly, Islam emphasizes peace and justice and Prophet Muhammad (PBUH) exemplified forgiveness and reconciliation in his life. Thus, both Gandhi and Islam advocate for peaceful co-existence and non-violent resistance as essential pathways towards creating a harmonious world.

According to Gandhi:

> "Islam is the religion of peace in the same sense as Christianity, Buddhism, and Hinduism. No doubt there are differences in degree, but the object of all these religions is peace."

He recognized Hindu-Muslim unity as a vital issue, questioning how children of the same God and land could remain divided. He argued that both Hindus and Muslims failed to grasp the real essence of God. Through truth, love and nonviolence, he aimed to bridge these divides, leaving behind a message of unity.

Conclusion

Islam's influence on Mahatma Gandhi underscores the interconnectedness of spirituality and political action. His admiration for Islamic principles, especially peace, justice, and nonviolence, shaped his vision for India's independence movement. Gandhi's comparative religious studies helped him recognize the common goal of peace across different faiths. Despite theological differences, he championed Hindu-Muslim unity, advocating truth, love, and nonviolence as pathways to harmony. His message continues to inspire efforts for interfaith dialogue and peaceful coexistence.

References:

[1] Hitti, P.K. (2002). *Islam and Gandhi on Peace and Nonviolence*.

[2] Gandhi,MK (1927). *An Autobiography: The Story of My Experiments with Truth*.

[3] Kumarappa, B. (1958). *My Religion*.

[4] Kaushik, A. (2010). *M.K. Gandhi*.

[5] Seshagiri Rao, K.L. (1980). *Mahatma Gandhi & Comparative Religion*.

[6] Andrews, C.F. (1930). *Mahatma Gandhi's Ideas*.

[7] Gandhi, M.K. (1925). *Young India*.

[9] Kaushik, A. (2010). *M.K. Gandhi*.

[10] Mazmudar, B. (2001). *Gandhi on Communal Harmony*.

[11] Seshagiri Rao, K.L. (1980). *Comparative Religion*.

In the Shadow of Despair

The Dark Web's Impact on War-Torn Communities and the Pursuit of Islamic Ethical Solutions

Disha Rajendra Mishra
Department of Islamic Studies, M.A 4th sem.

Abstract

In an era where digital connectivity shapes human interaction, this article uncovers the grim reality of the dark web's role in exploiting war-torn communities and its psychological and societal impact. Through case studies from conflict zones like Syria, Israel-Palestine, Myanmar, Nigeria, and Libya, it explores how illicit digital networks intensify vulnerabilities in fragile states.

The study proposes an Islamic ethical framework to address cyber exploitation. It advocates a dual-pronged approach that combines robust cyber regulatory measures with community-based rehabilitative strategies, grounded in Islamic teachings, to alleviate the harm caused by digital exploitation in conflict zones.

Keywords: Dark Web, Illicit Activities, Human Trafficking, Conflict Zones, Cybersecurity, Refugee Exploitation and Islamic Teachings.

Introduction: The Digital Battlefield of the Oppressed

In the age of digitalization, where the world is fully interconnected, the internet stands as a double-edged sword, a catalyst for progress, yet a breeding ground for unethical activities that boom beyond traditional regulatory frameworks and legal oversight, particularly in war-torn communities. Among

the most critical aspects of this digital frontier is **the dark web**, a concealed and largely unregulated segment of the internet accessible only through specialised software such as **Tor**. While initially developed to safeguard privacy and uphold free speech, it has evolved into a hub of hidden marketplace, a haven for unethical practices, amplifying vulnerabilities and enabling exploitation in areas where governance is weak, institutions are failing, and legal oversight is scarce. The platform has become increasingly central to enabling crimes that are difficult to track and combat in fragile states. The encrypted nature of dark web platforms like CryptBB, Dread, and XSS enables traffickers to operate with minimal risk. CryptBB uses AES-256 encryption to conceal identities, Dread facilitates illicit financial exchanges, and XSS provides tools to evade detection. This digital shield allows traffickers to act with impunity.

In lawless post-conflict regions, the dark web functions as a modern slave market, auctioning human lives with a click. As Sarah Ferguson (BBC, 2022) states, "***The dark web has replaced traditional war economies***." Cheap internet access in conflict zones makes refugees easy prey for traffickers, while unemployment and lack of education leave youth vulnerable to cybercrimes. Personal data is often exploited on illegal platforms, worsening cycles of harm. This crisis is worsened by high unemployment and limited access to education, particularly among youth who turn to **online escapism**, making them more susceptible to financial fraud, identity theft, and cybercrimes. However, Islam provides a framework that condemns exploitation and promotes ethical conduct, even in the digital realm.

"And do not consume one another's wealth unjustly or send it [in bribery] to the rulers in order that [they might aid] you [to] consume a portion of the wealth of the people in sin, while you know [it is unlawful]."

The Role of the Dark Web in War-Torn Communities:

Reports from organizations show alarming statistics about the dark web's role in exacerbating conflict. Key findings include:

- 60% of human trafficking
- 40% of online radicalization
- 35% of illicit drug and arms trade

Law enforcement has attempted crackdowns on dark web crimes, but anonymity continues to shield traffickers. Operation Disruptor (2020) dismantled marketplaces selling drugs, firearms, and organs, while INTERPOL reports (2017, 2022) exposed networks auctioning kidnapped individuals. The dark web has become **a hub for sex trafficking**. highlighted by a 2018 case where European authorities ended a human trafficking ring operating on encrypted forums.

Research by the Tor Project and the U.S. Department of Justice in 2016 revealed dark web sites selling fake identities and documents, facilitating human and organ trafficking. The FBI shut down Silk Road in 2013, exposing the dark web's role in illicit trade beyond drugs. According to the International Labour Organization (ILO), nearly 25 million people are victims of forced labour, many trafficked via online platforms.

Case Studies of Dark Web Exploitation in Conflict Zones

1. **Human trafficking rings in Syria**

and Lebanon: Amid the Syrian civil war, traffickers have turned refugee desperation into a lucrative industry, exploiting vulnerabilities through deception and coercion. Seeking safety in Lebanon, many fall prey to traffickers who use encrypted dark web forums to lure them with false promises of security, employment, or asylum. Once trapped, victims face exploitation, their fates sealed by the anonymity of cryptocurrencies, which obscure transactions and hinder law enforcement. A 2016 investigation uncovered networks

auctioning the organs of kidnapped refugees, leaving victims without medical care or legal recourse. In one chilling case, traffickers lured Syrian refugees with promises of asylum, only to drug them and harvest their kidneys.

2. **Organ trade of Gaza and Syria**: Reports reveal that Palestinian and Syrian refugees have been forced to sell organs for as little as $10,000, using encrypted platforms like WhatsApp and Telegram to disguise these transactions.

3. **Cyber Misinformation and Extremism Israel-Palestine:** Misinformation campaigns on the dark web exacerbate tensions, spread fake news, and recruit individuals into extremist groups. These digital tools intensify instability, complicating efforts toward peace.

4. **Exploitation of Rohingya Refugees**: The Rohingya refugees fleeing Myanmar's persecution have been heavily targeted by traffickers using dark web marketplaces. These refugees, already **stateless** and marginalised, are lured by false promises of employment or safe passage to wealthier nations, only to fall into sex or organ exploitation. After the 2017 military crackdown, many refugees sought refuge in Bangladesh, only to fall prey to traffickers offering fake job opportunities. One case saw 50 Rohingya refugees sold into **forced labour in Malaysia,** where they endured inhumane conditions for over a year before being rescued.

5. **Illegal Arms trade in Nigeria and Libya**: Terrorist groups and criminal syndicates use the dark web to facilitate arms trafficking, recruit fighters, and exploit vulnerable populations.

6. **Libya-Somalia case of recruitment of Child Soldiers**: Armed groups use **encrypted channels** via the surface web, then deal them in the hidden dark-deep web. By luring the children with promises of money or status, only to force them into violent activities, leaving lasting psychological scars.

7. **Nigeria's Job Fraud**: Young Nigerians, desperate for employment,

fall victim to dark web scams offering fake job opportunities, often leading to trafficking. One interviewee, Chidi, a 22-year-old graduate from Lagos, paid fees for a fake job offer, only to realize he had been scammed. Over 60% of refugees in Lagos report falling victim to such scams, which are often connected to larger trafficking networks.

8. **Chatting sites and social media: The "Love Scam" and Human Trafficking:** The "love scam" phenomenon, which has proliferated in recent years, exploits digital anonymity. In 2019, fraudsters targeted **women in the Philippines**, manipulating them into sending money under false pretences and then coercing them into prostitution or selling them into trafficking rings. This case illustrates how the digital world amplifies human trafficking.

The plight of these refugees is not merely a statistic but a haunting testament to the profound human cost of war, displacement, and unchecked criminal enterprise. Their stories demand urgent global attention and a concerted effort to dismantle the networks that profit from their suffering. The words of Hazrat Ali (RA) resonate deeply in this context *"Do not be a slave to others when Allah has created you free."*

Psychological Impact of Dark Web Exploitation on Vulnerable Populations

The psychological toll of exploitation in the digital age cannot be underestimated. Victims of trafficking, cyberterrorism, and organ trade often experience severe trauma, including anxiety, depression, PTSD, and suicidal ideation. For many, the violation of their autonomy and dignity leaves lifelong scars. Victims may feel a loss of identity as their sense of self-worth diminishes in the face of relentless exploitation. Exposure to online radicalization or cyberbullying may also lead to disillusionment with societal structures, deepening isolation and potentially leading to extreme measures as a response to perceived powerlessness. The intersection of traditional warfare and digital exploitation amplifies these lifetime mental health struggles, creating a cycle of despair that becomes harder to break. Refugees, already struggling, are vulnerable to the psychological effects of dark web exploitation.

Islamic Ethical Solutions to Combat Digital Exploitation

Islamic ethics offer a comprehensive approach to tackling the challenges posed by the dark web:

Strengthening and ensuring ethical Cyber Governance: The principle of ***Hisbah*** (accountability) in Islam calls for moral regulation. Governments must ensure ethical oversight in digital spaces, by implementing strong cybersecurity laws and ethical digital policies to prevent cybercrimes. Law enforcement agencies should also be equipped with specialized training to combat illicit activities on the dark web and ensure **justice** for victims.

Empowering Communities Through Awareness: Education plays a vital role in safeguarding individuals from digital exploitation. The principle of ***Amr bil Ma'ruf wa Nahi anil Munkar*** (enjoining good and forbidding evil) is a crucial Islamic principle that calls for proactive engagement against immorality and corruption. The Prophet (peace be upon him) stated:

"Whoever among you sees evil, let him change it with his hand; if he cannot, then with his tongue; and if he cannot, then at least detest it in his heart—and that is the weakest of faith."

Ethical Business Practices-Promoting Integrity in Digital Entrepreneurship: The Prophet (peace be upon him) stressed the importance of lawful earnings. Muslim entrepreneurs in the tech industry should develop ethical online platforms, that

prioritize privacy, security, and ethical digital interactions. Upholding Islamic business ethics can help create a safer and more responsible digital environment.

Leveraging Charitable Initiatives for Cyber Victims: Islamic finance, particularly ***Zakat*** (obligatory charity) and ***Waqf*** (endowments), offers solutions to support victims of cyber exploitation. Funds can be allocated to rehabilitation programs, cybersecurity education, and initiatives that assist individuals affected by online crimes. Strengthening communal resilience through financial and social support aligns with the Islamic duty of caring for the vulnerable.

Upholding Justice and Human Dignity: Justice (*Adl*) is a cornerstone of Islamic teachings, emphasizing the protection of individual rights and dignity. Islam calls for the establishment of a fair legal accountable system. As Imam Jafar al-Sadiq (RA) stated:

"***The true believer is one who does not wrong others, even when wronged.***"

Additionally, the Islamic concept of *Karamah Insaniyyah* (human dignity) reinforces the need for compassionate **rehabilitation**. Efforts should focus on restoring victims' self-worth and reintegrating them into society through education, employment opportunities, and emotional support. As Hazrat Ali (RA) advised, "***Be an enemy to the oppressor and a helper to the oppressed***." **Most importantly,** educational initiatives should be established to empower at-risk populations with knowledge about cyber threats and self-protection strategies. Islamic teachings provide a clear ethical roadmap for combating digital exploitation. As the Qur'an reminds us:

"***Indeed, Allah commands you to render trust to whom they are due and when you judge between people to judge with justice.***"

By integrating these principles into digital governance, business ethics, and community engagement, societies can work towards a more ethical and secure digital future.

A Dual-Pronged Approach: Cyber Regulation and Community-Based Rehabilitation

Combining robust cyber regulatory measures with community-based rehabilitation as grounded in Islamic principles, can provide ethical solutions to mitigate digital exploitation in conflict zones. Strengthening international cybersecurity laws, increasing surveillance, and **promoting ethical hacking** can help dismantle illicit dark web operations. Governments must collaborate with organizations like INTERPOL to track digital transactions and disrupt trafficking networks. Equally vital is fostering community-based support systems, including rehabilitation centres, and providing mental health counselling to address trauma.

Role of Technology in Countering the Dark Web: While the dark web presents significant threats, technology can also be used for good. Islamic scholars and ethical hackers can work together to dismantle harmful networks and spread awareness. The Quran instructs:

"And cooperate in righteousness and piety, but do not cooperate in sin and aggression."

Islamic law provides a moral blueprint for addressing cyber exploitation. Scholars, Leaders with the help of Governments and Islamic institutions can create digital literacy programs, raising awareness about cyber threats, ethical internet use, and online safety aligns with Islamic values, ensuring communities are well-informed and protected.

Conclusion

The dark web has become a digital battleground, without stronger intervention, these illicit networks will continue flourishing in the shadows. Through collective action, the global community can work toward dismantling the networks and mitigate the harm inflicted by the dark web on communities affected by any conflict. As stated in Quran:

"***Whoever kills a soul unless for a soul or for corruption [done] in the land—it is as if he had slain mankind entirely. And whoever saves one—it is as if he had saved mankind entirely.***"

References

1. Ali bin Abi Talib, & Al-Radhi, A. S. (1997). *Nahj al-Balagha: The peak of eloquence* (Hardcover ed.). Shia Books.
2. Al Jazeera. (2016, June 29). *Human trafficking rings exploit Syrian refugees in Lebanon*. Al Jazeera. https://www.aljazeera.com/news/2016/6/29/human-trafficking-rings-exploit-syrian-refugees-in-lebanon
3. BBC. (2022). *The dark web has replaced traditional war economies*. BBC News. https://www.bbc.com
4. Beshiri, A. S., & Susuri, A. (2019). Dark Web and its impact in online anonymity and privacy: A critical analysis and review. *Journal of Computer Communications*, 7(3), 1-9. https://doi.org/10.4236/jcc.2019.73004 Beshiri, A. S., & Susuri, A. (2019).
5. The Bureau of International Narcotics and Law Enforcement Affairs. (2020). *International narcotics control strategy report: Volume I - Drug and chemical control*. U.S. Department of State. https://www.state.gov/INCSR/2020/
6. Dingledine, R., Mathewson, N., & Syverson, P. (2004). *Tor: The second-generation onion router*. In **Proceedings of the 13th USENIX Security Symposium** (pp. 303–320). USENIX Association. https://www.usenix.org/conference/13th-usenix-security-symposium/tor-second-generation-onion-router
7. European Commission. (2019). *Dark web's role in money laundering and terrorism*. European Commission Report.
8. Ferguson, S. (2022). *The dark web's hidden trade: Human trafficking and illicit economies*. BBC.
9. Interpol. (2017). *Human trafficking and cybercrime operations: A global report*. International Criminal Police Organization.
10. Interpol. (2022). *Dark web and cyber exploitation: International measures against digital crime*. International Criminal Police Organization.
11. International Labour Organization (ILO). (n.d.). *Global estimates of modern slavery: Forced labour and forced marriage*. International Labour Organization. https://www.ilo.org
12. Internet Organised Crime Threat Assessment (IOCTA) 2020: Europol. (2020). *Internet organised crime threat assessment (IOCTA) 2020*. Europol. https://www.europol.europa.eu/publications-events/main-reports/iocta-report
13. International Labour Organization. (2017). *Global estimates of modern slavery: Forced labour and forced marriage*. International Labour Organization. https://www.ilo.org/global/publications/books/WCMS_575479/lang--en/index.htm
14. Jody, W. (n.d.). *The impact of anonymity in the digital space*. Digital Ethics Journal.
15. Kara, S. (2018). *Modern slavery: A global perspective*. Columbia University Press.
16. Moore, D., & Rid, T. (2016). Cryptopolitik and the darknet. *Survival*, *58*(1), 7-38. Advance online publication. https://doi.org/10.1080/00396338.2016.1142085
17. Moore, J. (2017, February 1). *Organ trafficking in Syria and Lebanon: Dark web's role in exploitation*. The Guardian. https://www.theguardian.com/world/2017/feb/01/organ-trafficking-syria-lebanon-dark-web
18. Muslim ibn al-Hajjaj. (n.d.). *Sahih Muslim* (No. 49). Retrieved from https://sunnah.com/muslim:49a
19. Qur'an. (2001). *The meaning of the Holy Qur'an* (A. Yusuf Ali, Trans.). Amana Publications.
20. Tor Project. (2016). *Dark web criminal activities and anonymity: A study by the U.S. Department of Justice*. https://www.torproject.orgInternational Labour Organization. (2017). *Global estimates of modern slavery: Forced labour and forced marriage*. International Labour Organization. https://www.ilo.org/global/publications/books/WCMS_575479/lang--en/index.htm
21. Tor Project. (2016). *Tor and the dark web: The role of anonymity in illicit activities*. Tor Project. https://www.torproject.org/
22. U.S. Department of Justice. (2013, October 2). *Silk Road takedown: FBI shuts down underground marketplace*. U.S. Department of Justice. https://www.justice.gov/opa/pr/department-justice-announces-takedown-silk-road
23. United Nations Office on Drugs and Crime. (2023). *World drug report 2023: Chapter 7 - The dark web and drug trafficking* [PDF file]. United Nations Office on Drugs and Crime. https://www.unodc.org/res/WDR-2023/WDR23_B3_CH7_darkweb.pdf
24. U.S. Department of Justice. (2016). *Investigating online human trafficking: The role of encrypted marketplaces*. U.S. Government Publications.
25. U.S. Department of Justice. (2020, October 6). *Operation Disruptor: International law enforcement action targets dark web drug dealers and users*. U.S. Department of Justice. https://www.justice.gov/opa/pr/international-law-enforcement-action-targets-dark-web-drug-dealers-and-users
26. U.S. Department of Veterans Affairs. *PTSD: National Center for PTSD*. U.S. Department of Veterans Affairs. Retrieved February 9, 2025, from https://www.ptsd.va.gov/understand/what/ptsd_basics.asp
27. U.S. Department of Justice. (2013, October 2). *Silk Road takedown: FBI shuts down underground marketplace*. U.S. Department of Justice. https://www.justice.gov/opa/pr/department-justice-announces-takedown-silk-road

Youth and Islamic Identity in the Era of Digitalization

- ***Madiha Mairaj***

M.A. Islamic Studies, 2nd semester
Jamia Millia Islamia

Abstract

The digital age has revolutionized how young Muslims interact with their faith and shape their Islamic Identity. With the advent of the internet, social media and digital platforms, the youth's response to religion has altered. This paper examines how digital spaces, such as social media, online forums and digital religious content, contribute to the formation of Islamic identity, balancing adherence to traditional values and with the adaptation of these values in response to modernity. It provides us the understanding of Islamic Identity and its components while addressing the impact of digitalization and the ethical concerns associated with it. Through surveys, interviews, and content analysis, this paper investigates how youth engage with Islamic principles online, how they interact with the broader digital culture, and how these interactions influence their sense of self and belonging. The findings aim to shed light on the evolving role of digital technologies in shaping religious identity in the 21st century and offer insights into how youth navigate

the complexities of faith, tradition, and modernity in an increasingly connected world.

Keyword: Islamic Identity, Youth, Globalization, Digitalization, Digital tools, Modernity

Introduction

Today's youth are stuck in the dilemma of modernity and keeping up with their religious values. For Muslim youth the challenge is twofold- navigating the digital world while preserving their Islamic identity. Internet is full of information as well as misinformation. It brings to the table both the positives as well as the negatives. Everybody irrespective of their status in the society have access to internet and also to all the data and information. They have the complete freedom of choice in the sense if they want to make internet as a boon or bane for themselves.

In the earlier times, people had to travel long distances, they spend days and weeks and months in search of knowledge from one scholar to the other, from one place to the other. Women were not able to travel and access the knowledge. But today, internet and the digital arena had made the pathway easy for us. We can access any information or inquiry with a simple internet search. We can listen to podcasts, videos, narration of our holy texts in midst of our busy schedules and routines. Digitalization has made it easy for us to keep up with our religion and our worldly needs and requirements at the same time.

What is Islamic Identity?

Islamic identity refers to an individual's sense of belonging to the faith, shaped by religious beliefs, values, practices, and cultural traditions rooted in Islam. It influences social behaviour, ethical conduct, and engagement with the broader Muslim community (Ummah).

Islamic Identity in the light of Quran and Hadith: For many Muslims, the Quran and the Hadith are fundamental sources that guide and shape their religious identity. These texts outline key aspects of being Muslim, emphasizing themes such as *Iman* (faith), *Akhlaq* (conduct), and *Ibadat* (ritual). Iman is expressed through the *Shahada*, the first pillar of Islam, which declares that there is none worthy of worship but Allah and that the Prophet Muhammad (PBUH) is His final messenger. *Akhlaq* prescribes the approved forms of conduct for Muslims as outlined in the Quran. Markers of Muslim identity derived from these teachings include praying five times daily, fasting, giving alms, and performing the pilgrimage to Mecca.

Social and cultural construction of Islamic identity: While acknowledging that the construction of Islamic identity is rooted in religious doctrine. Muslim researchers and scholars also believe that Islamic identity is socially and culturally constructed.

Social and cultural influences shape variations in how Muslims practice their religion. For instance, Islamic practices in Indonesia may differ significantly from those in Saudi Arabia or Turkey. Despite these differences, a shared commitment to core beliefs and practices unites Muslim identities. Another important factor is how Muslims interact with non-Muslims in multicultural societies. In India, for example, Muslims as a minority often negotiate their identity in relation to other religious or secular groups. These two aspects of Islamic identity–the social and the religious – generate a dichotomy between the socially defined, ascriptive characteristics of Islamic identity and those which are divinely ordained and inscribed within the praxis of religious tenets, such as the Five Pillars of Islam.

Globalization and Youth Identity Crisis

Globalization introduces non-Islamic elements into Muslim societies, leading to a blending of cultures and potential identity crises. Cultural globalization promotes secularism, threatening Islamic values. Western-controlled media influences lifestyle choices, pushing Muslim cultures

aside and replacing them with Western norms.

The media, particularly in the age of globalization, significantly influences lifestyle choices – from fashion and eating habits to communication styles and family matters. Global media is largely controlled by the West, with organizations like BBC, CNN, and Time-Warner determining what is published and broadcasted. Unfortunately, Muslims lack powerful media outlets of their own to challenge or compete with these global giants, resulting in the continued dominance of Western media. This has led to the replacement of local and traditional cultures, particularly Islamic culture.

Although globalization offers some benefits in terms of cultural exchange, information, language, and education, it poses a challenge to Islamic values and ways of life. The spread of American values through globalization conflicts with collective Islamic principles and behavioural patterns.

Digitalization and Religion

With the advancement of information and communication technologies, many aspects of life, including religious practices, are undergoing significant transformations. Technology can enhance religious activities by making them more engaging and meaningful, increasing enthusiasm and motivation, especially among the youth. The rise of the internet, social media, and digital platforms has created new opportunities for religious expression and connection, while also raising questions about its impact on traditional practices.

Digitalization has opened ways for people and made their lives easy by providing them alternatives in accordance to their needs in the all-time evolving world. Earlier people relied on the conventional sources like holy books, hadith volumes, Friday sermons, etc. to gather knowledge and to understand their religion. But through digitalization they have access to various online platforms, apps and websites. They are connected beyond borders and can attend online sermons, can recite the Quran in their digital devices, they can get answers to their questions and can solve their queries without any geographical, financial, social or any other sort of barrier. Some ways in which digitalization has eased the way for the people are:-

1. **Online sermons and teachings**: Many religious institutions have adopted digital platforms such as YouTube live, websites, and apps to connect with the Ummah globally, transcending geographical borders. People can now easily access religious scholars and institutions worldwide with a simple search. They can attend online sermons, workshops, and other religious activities at their convenience.
2. **Digital Texts and Scriptures**: Nowadays people have access to the digital format of their holy texts such as the Quran and Hadith books. The hustling youth can utilize their travelling time in reading the Quran digitally. They have the option of making it to their religious beliefs along with their busy schedules.
3. **Virtual worship and performing rituals**: With the rise of technology, many communities and institutions have shifted to virtual forms of worship and rituals. During and after the COVID-19 pandemic, digital alternatives became more common, such as virtual Hajj pilgrimage through apps like *HajjiVR* and *Al-Jazeera Hajj 360*. While it doesn't replace the real journey, it offers a spiritual experience based on faith.
4. **Community building and religious social setup**: The latest trend of podcasts, online groups, communities, Da'wah groups etc. has helped the youth at a large scale to stick to their religious identities. One major and well-known group is '*The Youth Club*'. There are various only women communities too, naming some – *Jannah Institute* by Dr. Haifa Younis, *Deen Stream* by Misha Bashir on Instagram, *Rabata* by Dr. Tamara Gray, etc.

5. **Formation of Digital Religious Identities**: People today find it more convenient to share their experiences and views online rather than engage in offline discussions. Digital engagement offers an opportunity to explore faith more openly and define religious identity in ways that may not have been possible in traditional settings. The continuous flow of information, including secular ideas, atheism, and religious pluralism, encourages individuals to question or reformulate their beliefs in a more personalized manner.

Digitalization as a Challenge to Islamic identity

Balancing religious values with modern lifestyles and societal expectations often creates identity conflicts. The youth struggle to reconcile traditional Islamic beliefs with secular ideologies. Those who adhere to their faith are sometimes labelled as orthodox, which distances them from their religion and impacts their Muslim identity.

In cyberspace, Islamophobia fosters global connections among like-minded groups, creating online communities that transcend regional and national boundaries. Online hate speech, dehumanizing language, and conspiracy theories, such as linking Muslims to terrorism, negatively affect Islamic identity. Targeting Muslims because of their religious attire such as the *hijabs*, *kurta pajama* etc. compels them to conceal their identity. Internet was seen as a safe space to share and exchange views and beliefs but with the cyber bullying it has also become a space of hatred and hostility affecting the mental health especially of the youth. Over commercialization of Islamic beliefs is also an issue in the digital era. Religious influencers often commercialize the Islamic beliefs and teachings which undermines the essence of faith. The internet provides us with vast resources and options which at times makes it confusing for the youth to determine the authentic data among the pile of information available. The rise of fatwas online may misguide or confuse the youth on which to rely on and may contradict the traditions and beliefs taught by their families.

While digitalization presents numerous opportunities for the global spread of Islamic knowledge and the connection of Muslim communities. It also poses significant challenges to the preservation and integrity of Islamic identity. The rapid expansion of digital spaces brings the risk of misrepresentation, dilution of religious practices and the rise of conflicting cultural values.

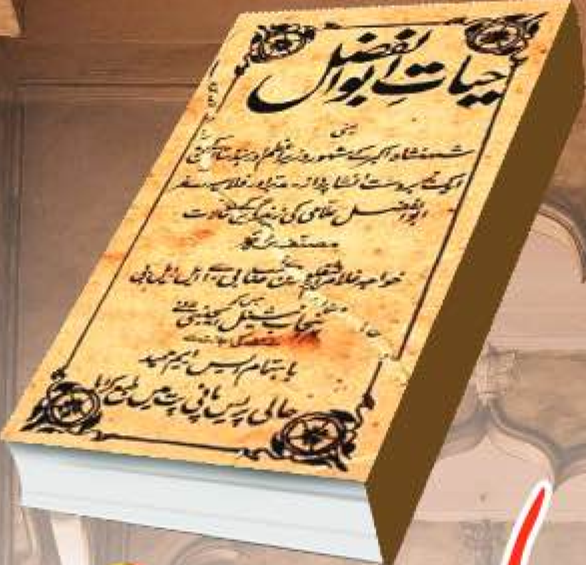
Conclusion

A strong theoretical foundation in digital Islamic studies is essential for understanding the impact of digital tools on Islamic practices. The digital era presents both opportunities and challenges for youth in maintaining a strong Islamic identity. The internet offers access to Islamic knowledge, global connections and a platform for expressing faith. However, the overwhelming presence of digital media and exposure to diverse ideologies can create confusion and undermine traditional values. Additionally, cyber-Islamophobia and online harassment pose challenges, particularly for marginalized Muslim youth.

Ultimately, young Muslims must navigate the digital age with awareness and balance, guided by religious leaders and families. This guidance will help youth critically engage with online content, resist harmful influences and strengthen their Islamic identity.

References

1. Azam I. "The Impact of Globalization on Islamic Educational Systems". Kuala Lumpur, IKIM, 2002
2. Campbell, H.A. (2012), *Digital Religion: Understanding Religious Practice in Digital Media*, Routledge
3. Eickelman, D.F., & Anderson, J.W. (2003), New Media in the Muslim World: the Emerging Public Sphere, Indiana University Press
4. Zulfikar, Teuku. "Understanding Muslim Identity Through Multiple Lenses: Insights from a minority group in Australia." (2017): https://api.semanticscholar.org/CorpusID:171492910
5. Zine, J. Canadian Islamic school: Unravelling the politics of faith, gender, knowledge, and identity. Toronto, Buffalo, London: University of Toronto Press, 2008.



ابوالفضل

بطور ادیب ایک جائزہ

● شفیع الرحمٰن خان
مینیجنگ ایڈیٹر، ریسرچ اسکالر

شہنشاہ جلال الدین محمد اکبر کے عہد کو مغلیہ سلطنت کی ترقی اور استقامت کا عہد سمجھا جاتا ہے۔ اگر ہم عہد اکبر کی تاریخ کا جائزہ لیں تو یہ معلوم ہوتا ہے کہ اکبر کا عہد ہندوستان کے دیگر بادشاہوں کے عہد سے کئی معنوں میں ممتاز حیثیت کا حامل رہا ہے۔ اکبر کے عہد میں علماء و فضلاء کی کہکشاں میں ان گنت ستارے ہیں لیکن اس انجمن کے درخشاں ستاروں میں ایک اہم نام شیخ ابو الفضل علامی (1551-1602) کا ہے۔ اس کا شمار عہد اکبری کی ان عظیم شخصیتوں میں ہوتا ہے جن کے علم و ادب کی رفعت، ذکاوت و ذہانت، دنیوی علوم میں تبحر، سیاست میں فراست و دانشوری اور قیادت میں سبقت کی وجہ سے یہ صدی پہچانی جاتی ہے۔ اس کی ذات گوناگوں اوصاف و کمالات کا مجموعہ تھی اور علم و بصیرت کا ایک عدیم المثال مخزن و معدن تھی۔ وہ دنیوی تعلیمات کا ماہر تھا، بطور خاص تاریخ، انشاء پردازی اور فارسی ادب کے ہر علمی گوشے سے واقف تھا۔ اس کو ہندوستان کا ایک بڑا مورخ اور انشاء پرداز بھی کہا جاتا ہے۔

مغل شہنشاہ جلال الدین محمد اکبر کے عہد کو مغلیہ سلطنت کی ترقی اور استقامت کا عہد سمجھا جاتا ہے۔ اگر ہم عہد اکبر کی تاریخ کا جائزہ لیں تو یہ معلوم ہوتا ہے کہ اکبر کا عہد ہندوستان کے دیگر بادشاہوں کے عہد سے کئی معنوں میں ممتاز حیثیت کا حامل رہا ہے۔ اکبر کے عہد میں علماء وفضلاء کی کہکشاں میں ان گنت ستارے ہیں لیکن اس انجمن کے درخشاں ستاروں میں ایک اہم نام شیخ ابوالفضل علامی (1551-1602) کا ہے۔ اس کا شمار عہد اکبری کی ان عظیم شخصیتوں میں ہوتا ہے جن کے علم و ادب کی رفعت، ذکاوت و ذہانت، دنیوی علوم میں تبحر، سیاست میں فراست و دانشوری اور قیادت میں سبقت کی وجہ سے یہ صدی پہچانی جاتی ہے۔ اس کی ذات گوناگوں اوصاف وکمالات کا مجموعہ تھی اور علم وبصیرت کا ایک عدیم المثال مخزن ومعدن تھی۔ وہ دنیوی تعلیمات کا ماہر تھا، بطور خاص تاریخ، انشاء پردازی اور فارسی ادب کے ہر علمی گوشے سے واقف تھا۔ اس کو ہندوستان کا ایک بڑا مورخ اور انشاء پرداز بھی کہا جاتا ہے۔ علاوہ ازیں وہ اکبری دربار کا اہم ترین رکن، بادشاہ کا مزاج شناس، اس کے فیصلوں

میں دخیل، ایک بہترین مشاور اور تجدیدی سرگرمیوں میں اسے تشویق دلانے والا ایک داناں و مدبر شخص تھا۔ ابوالفضل ہی وہ واحد شخص ہے جس نے اکبر کی آزادخیالی کی بنیاد پر اسے مذہب اور عقیدے کے سلسلے میں سیکولر اور لبرل نظریے کی ترغیب دی۔

بقول مولانا محمد حسین آزاد:

یہ تو ظاہر ہے کہ وہ اکبر کا مصاحب، مشورہ کار، صاحب اعتبار، میر منشی، وقائع نگار، واضع قوانین، صاحب دیوان بلکہ اس کی زبان نہیں نہیں۔ اس کی عقل کی کنجی یا یہ کہو کہ سکندر کے سامنے ارسطو تھا۔ اور زبان سے لوگ کچھ ہی کہیں۔ اگر پوچھیں کہ وہ ان رتبوں کی لیاقت رکھتا تھا یا نہیں۔ تو غیب سے آواز آئیگی کہ اس کا رتبہ ان سے بہت بلند تھا۔

(محمد حسین آزاد، دربار اکبری، قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، ۲۰۰۰ء، ص ۱۷۴)

صاحب نزہتہ الخواطر لکھتے ہیں:

الشیخ العالم الکبیر العلامۃ ابوالفضل بن المبارک الناگوری اعلم وزراء الدولۃ التیموریۃ، واکبرہم فی الحدس والفراسۃ واصابۃ الرأی وسلامۃ الفکر وحلاوۃ المنطق والبراعۃ فی الانشاء۔

علامہ عبدالحئی بن فخر الدین، نزہتہ الخواطر، جلد پنجم، مکتبہ دار عرفات رائے بریلی، ص ۲۸

ابوالفضل شیخ مبارک کا دوسرا فرزند تھا جس کی ولادت محرم الحرام ۹۵۸ھ بمطابق ۱۵۵۱ء کو شہر آگرہ میں ہوئی۔ اس نے اکبر نامہ کے تیسرے حصے میں اپنے ابتدائی حالات زندگی کا تذکرہ کیا ہے جس کے مطالعے سے یہ واضح ہوتا ہے کہ وہ زمانہ کی بے رنگی، علم وفضل کی بے قدری اور اہل علم کی بے انصافی سے دل برداشتہ تھا۔ باپ کے بدتر حالات اور گوشہ نشینی نے اسے ناامیدی اور مایوسی کے تحت الثریٰ میں ڈال رکھا تھا۔ اس گوشہ نشینی اور خاموشی طبع کی بنیادی وجہ باپ کا ادبار، حاسدوں اور دشمنوں کی فتنہ پردازیاں تھیں۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ یہی وہ اسباب کارفرما تھے جس کی وجہ سے وہ بھی ابتدائے جوانی میں طبیعتاً گوشہ نشین اور خاموش طبع رہا۔ لیکن جب شیخ مبارک اور ان کے خاندان کی بادشاہ سے موافقت ہوگئی تو ان کے دونوں فرزند فیضی اور ابوالفضل کے لئے ترقی کرنے کے واسطے ایک وسیع میدان کھل گیا۔ پہلے فیضی نے بادشاہ اکبر کے دربار میں شہرت حاصل کی اور سنسکرت کی بڑی بڑی کتابوں کا ترجمہ کیا۔ اس کے بعد فیضی کے توسط سے ابوالفضل نے بھی دربار میں رسائی حاصل کی۔ پہلی مرتبہ ابوالفضل جب اکبر کے سامنے پیش ہوا اس وقت اس کی عمر ۲۴ سال تھی اور بادشاہ اکبر کی عمر ۳۲ سال تھی۔ بادشاہ کی خدمت میں حاضر ہونے کے متعلق ملا عبدالقادر بدایونی لکھتے ہیں کہ اس زمانے میں ابوالفضل جس کے علم وفضل کا ستارہ درخشاں تھا، دربار میں آیا اور بادشاہ کی اس پر بہت عنایت ہوئی۔

ابوالفضل آیت الکرسی کی تفسیر کے ساتھ اکبر کے حضور پیش ہوا۔ اکبر نے اس کی تفسیر کو سراہتے اور خوب انعام وکرام سے نوازا۔ چونکہ یہ وہ زمانہ تھا جب کہ بادشاہ بنگال کی مہم میں مشغول تھا۔ لہذا اس نے شیخ ابوالفضل کے حال پر زیادہ توجہ نہیں دی۔ لیکن جب بنگال کی مہم سر ہوئی اور بادشاہ ظفریاب ہوا اس وقت فیضی نے دوبارہ بھائی کو خطوط لکھنا شروع کر دیے کہ بادشاہ سلامت یاد کرتے ہیں۔ اسی اثناء ابوالفضل کو اس بات کی بھی فکر لاحق ہوئی کہ آیت الکرسی کی تفسیر پیش کئے عرصہ ہو گیا۔ کہیں ایسا نہ ہو کہ

بادشاہ اس کے طرز اسلوب اور علمی نکات آفرینی کو فراموش کر بیٹھے ہوں۔ اسی سبب اس نے سورہ الفتح کی تفسیر پر کام شروع کیا۔ پٹنہ کی فتح یابی کے بعد اکبر نے آگرہ کی طرف بازگشت کی تو ابوالفضل نے دوبارہ اس کے دربار میں حاضری دی۔ اس موقع پر اس نے سورہ الفتح کی تفسیر بادشاہ کی خدمت میں پیش کیا۔ بادشاہ اس کے طرز اسلوب اور علمی نکات آفرینی سے بہت متاثر ہوا اور اس بار اس نے جوہر شناسی کا مظاہرہ کیا اور اس گوہر نایاب کو اپنی سلطنت کے انتظام، انصرام اور درباری معاملات کی تنظیم پر مامور کیا۔ اس ضمن میں قابل ذکر بات یہ ہے کہ ابوالفضل نے اسقدر شہرت اور ترقی اپنی قوت بازو یعنی اپنی لیاقت اور ہوشیاری سے حاصل کی۔ وہ ایک جگہ صاف کہتا ہے کہ خدا کا شکر ہے کہ میں نے بغیر کسی کی سفارش کے خود بادشاہ کی عنایت سے یہ مرتبہ حاصل کیا ہے۔

ابوالفضل کی ایک خاصیت یہ تھی کہ وہ ایک مزاج شناس شخص تھا۔ اپنی اس مزاج شناسی کے بدولت اس نے چھوٹے سے عرصے میں اکبر کے مزاج میں اس قدر نفوذ حاصل کر لیا کہ اکبر اس کی صلاح ومشورے کے بغیر کوئی کام انجام نہیں دیتا تھا۔ حالات بدلے تو طبیعت میں ظرافت آ گئی۔ جودت طبع موجیں مارنے لگی۔ شگفتہ مزاجی اور علمی تجر نے اہل دربار کے دلوں کو مسخر کر لیا۔ پھر وہ زمانہ بھی آیا کہ قلمرو اکبری میں ابوالفضل کے نام کا طوطی بولنے لگا۔ اس کی یہ شہرت دربار سے منسلک ہونے کی وجہ سے نہیں تھی اور نہ ہی وزیر اعظم بننے کی وجہ سے تھی۔ بلکہ اس کی شہرت اور نام اس کی علمی لیاقت، طرز اسلوب اور علمی نکات آفرینی اور انشاء پردازی کی وجہ سے تھی۔ علوم وفنون، فارسی ادب وانشاء، تاریخ نگاری اور شاعری کی کوئی وادی ایسی نہیں تھی جس کی بے شمار راہیں مبدء فیاض نے اس پر نہ کھول دی ہوں اور ہر آن وہر لحظہ نئی نئی بخششوں سے دامن مالا مال نہ ہوا ہو۔ یہی وجہ ہے کہ ہندوستان میں موجود فارسی زبان وادب سے وابستہ اہل علم ابوالفضل کا حوالہ لازمی دیتے ہیں اور اس کا فارسی زبان وادب میں مقام ومرتبہ بتاتے ہیں۔ ابوالفضل کی انشاپردازی کا اپنا مقام ہے اور اس کی مطلب نگاری اپنا نظیر نہیں رکھتی۔ اس کی انشاء پردازی، ذہنی خلاقیت، بذلہ سنجیت اور سیاست مداری کے سبھی قائل ہیں۔ اس کی انشاء پردازی کے جوہر دیکھنا ہو تو رقعات ابوالفضل، آئین اکبری اور اس کی دوسری تحریروں کا مطالعہ کیا جائے۔ ذہنی تخلیقیت کی گواہی کے لیے آیت الکرسی اور سورہ الفتح کی تفسیر کافی ہے۔ بقول مولانا محمد حسین آزاد

شیخ کی انشا پردازی اور مطلب نگاری کی تعریف نہیں ہوسکتی۔ یہ نعمت خداداد ہے کہ خدا کے ہاں سے اپنے ساتھ لایا تھا۔ ہر ایک مطلب کو اس خوبصورتی سے ادا کرتا ہے کہ سمجھنے والا دیکھتا رہ جاتا ہے۔ بڑے بڑے انشاء پردازوں کو دیکھو جہاں عبارت میں لطف اور کلام میں زور پیدا کرنا چاہتے ہیں تو بہار سے رنگ لیتے ہیں۔ اور حسن وجمال سے خوبی مانگ کر کلام کو رنگین ونمکین کرتے ہیں۔ یہ قادرالکلام اپنے پاک خیالات اور سادہ الفاظ میں اصلی مطلب کو اسطرح ادا کرتا ہے کہ ہزار رنگینیاں ان پر قربان ہوتی ہیں۔ اسکے سادگی کے باغ میں رنگ آمیزی کا مصور آ کر قلم لگائے تو ہاتھ قلم ہو جائیں۔ وہ انشا پردازی کا خدا ہے۔ اپنے لطف خیالات سے جیسی مخلوق چاہتا ہے۔ الفاظ کے قالب میں ڈھال دیتا ہے لطف یہ ہے کہ جس عالم میں لکھتا ہے نیا ڈھنگ ہے، اور جتنا لکھتا جاتا ہے۔ عبارت کا زور بڑھتا اور چڑھتا چلا جاتا ہے۔ ممکن نہیں کہ طبیعت میں تھکن معلوم ہو۔

(محمد حسین آزاد، دربار اکبری، قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، ۲۰۰۰، ص ۴۹۳)

ابوالفضل کی تصنیفات بے نظیر اور اس کا طرز تحریر عدیم المثال ہے۔ اس کی انشاء پردازی نے بہتوں کو انگشت بدنداں کیا ہے۔ اس کی تصنیفات عربی وفارسی دونوں زبان میں ہیں۔ اس کے کلام میں انتہا کی روانی اور صفائی پائی جاتی ہے۔ اس کی تصنیفات کے مطالعے سے واضح ہوتا ہے کہ اس کا طرز تحریر اور اسلوب بیان دو نہج پر مشتمل ہے۔ ایک میں اس نے قدیم انداز بیاں اور طرز تحریر کو قائم رکھا ہے جس میں الفاظ کی شان و شوکت اور بہتات کثرت سے موجود ہے۔ دوسرا انداز وہ ہے جس میں اس نے سادگی اختیار کی ہے۔ فارسی کے نئے نئے الفاظ اپنی طبیعت سے تراش کر بیان کیے ہیں۔ مختصر بیانی خاص طور پر ملحوظ رکھی ہے۔ اسی وجہ سے یہ کہا جاتا ہے کہ اس نے قدیم فارسی کو از سر نو زندہ کیا ہے۔

ابوالفضل کی زیادہ تر تحریروں کا تعلق سرکاری معاملات سے ہے۔ لیکن اس کی یہ خاصیت رہی ہے کہ وہ ان میں بھی علم وفضل کے موتی پرو دیتا ہے۔ اس کے مکاتیب میں کتابوں پر تبصرے موجود ہیں جنہیں پڑھ کر اس کی علمیت کا اندازہ ہوتا ہے۔ اس کے مکتوبات میں عربی وفارسی کے الفاظ، تراکیب، فقرے اور ضرب المثل کثرت سے موجود ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ اس کے خطوط کو سمجھنے میں مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ لیکن بعض مقام پر اس نے بھاری بھرکم الفاظ کے استعمال سے خود کو بچائے رکھا اور خوبصورت ترکیبوں اور تشبیہوں کے ذریعے اس نے اپنی نثر میں تازگی پیدا کی ہے۔ اس کی نثر میں انشائیے کا رنگ بھی موجود ہے۔ یہاں تک کہ اکبرنامہ اور آئین اکبری بھی انشائیہ نگاری کے بالکل قریب نظر آتے ہیں۔ اکبرنامہ اور آئین اکبری قدیم فارسی کے اعلیٰ نمونے ہیں۔ اس طرح

اس کی نثر میں شاعرانہ رنگ بھی موجود ہے۔اس پہلو کو دیکھتے ہوئے یہ بھی کہا گیا ہے کہ وہ شاعری بھی کرتا تھا۔لیکن نظم میں کوئی با قاعدہ دیوان نہیں چھوڑا مگر ایسا نہیں ہے کہ وہ شعروسخن کا دلدادہ نہیں تھا۔اکبر نامے کا مطالعہ کیا جائے تو جگہ جگہ اس نے عبارتوں کو اشعار سے تزئین کیا ہے۔مختلف موقعوں پر بادشاہ کی مدح کی ہے۔مختلف شخصیات کی موت پر مرثیہ تحریر کئے ہیں۔لیکن سرکاری مصروفیات کی وجہ سے طبیعت شعروسخن کی طرف مائل نہ ہو سکی۔اس نے اپنی حیات میں تصنیفات کی شکل میں ادبی دنیا پر جو زندہ نقوش ثبت کئے ہیں اس کا مختصر تعارف پیش کیا جا رہا ہے۔

اکبر نامہ:

یہ ایک عالیشان تصنیف ہے جس میں ابوالفضل نے بادشاہ اکبر کے عہد اور اس کے اراکین سلطنت کے حال درج کئے ہیں۔اس کتاب میں ابوالفضل نے عہد اکبری کا نقشہ اس طرح کھینچا ہے کہ تمام مناظر جیتی جاگتی تصاویر کی طرح آنکھوں کے سامنے آجاتے ہیں۔اکبر کی شان کے مطابق زبان کا استعمال ادبی پیرائے میں کیا ہے۔دراصل یہ کتاب محض دربار کے امراء کے سوانح پر مبنی نہیں ہے بلکہ اکبر کے روز وشب ان کی معاملہ فہمی اور انسان فہمی،ان کی سیاسی حکمت عملی،جنگی مہمات،مختلف فنون کے ماہرین اور امراء سے ان کے تعلق کی نوعیت،ان کی وسیع المشربی اور مذہبی تصورات،ان کے عہد کی تصانیف اور عمارات،ان کے عادات وخصائل،ان کے بچپن اور لڑکپن سے لے کر بڑھاپے تک اہم سوانحی مراحل گویا اکبر کی زندگی کے مختلف ادوار کو بڑے موثر اور دلپذیر پیرائے میں بیان کیا ہے۔ساتھ ہی جگہ جگہ اس نے عبارتوں کو اشعار سے بھی تزئین کیا ہے۔
اس کتاب کا آغاز وہ حمدوثنا بیان کرتے ہوئے یہ نظم کہتا ہے کہ:

برون ذاتش از علم کروبیان
فزون وصفش از شرح افلاکیان
بہ آن کی رسد فکر نوع بشر
کہ قاصر ز درکش عقول عشر

(ابوالفضل،اکبر نامہ،جلد اول،موسسہ مطالعات وتحقیقات فرہنگی، تہران،۱۹۵۲،ص ۱)

اس کتاب کی ایک خاص بات یہ بھی ہے کہ مصنف نے کتاب میں کہیں بھی اکبر کا نام نہیں لکھا بلکہ اس کے لئے دیگر کلمات کا استعمال کیا ہے اور اس کتاب کا نام اس نے اکبر نامہ کہیں پر ذکر نہیں کیا بلکہ کتاب کے لئے شگرف نامہ جیسے الفاظ کا استعمال کیا ہے۔(ایضا،ص ۴۹)

آئین اکبری:

آئین اکبری دراصل اکبر نامہ کا ضمیمہ ہے،جس میں عہد اکبری کے انتظامیہ کے بارے میں تفصیلات ملتی ہیں اس کتاب میں ابوالفضل نے دربار سے وابستگی کے باوجود من وعن ان تمام آئین ورسومات کا تذکرہ کیا ہے جنہیں اکبر نے سرکاری طور پر رائج کیا تھا۔سلطنت کے حالات، انتظام مملکت وصوبوں کے واقعات، ذرائع آمدنی وخرچ، پیداوار کا حساب،قدرتی معدنیات اور صنعتوں کے بارے میں مشہور دریا،نہریں، ندیاں اور نالے سب کا ذکر موجود ہے کہ وہ کہاں سے نکلتے ہیں اور کہاں کو جاتے ہیں۔فوجی معاملات وانتظامات، امراء وروساء کی فہرست اور ان کے مدارج، اہل علم ودانش کا تفصیلی بیان،فنون لطیفہ اور اس کے ماہرین کا تذکرہ مسجدوں، مندروں اور مزارات کا احوال تک بیان کیا ہے۔اس کتاب کے بارے میں یہ کہنا بے جا نہ ہوگا کہ آئین اکبری کے مطالعہ کے بغیر عہد اکبری کو سمجھنا ناممکن ہے۔آئین اکبری میں ابوالفضل کے اسلوب بیان اور اس کے طرز تحریر کے بارے میں مولانا محمد حسین لکھتے ہیں کہ

اس کے چھوٹے چھوٹے فقرے،مقلوبی ترکیبیں۔نئی تراشیں۔اس پر دل پذیر ودلکش دو دو تین تین لفظوں کے جملے،سنجیدہ برگزیدہ صفحوں کا عطر اور ورقوں کی روح ہیں۔فضول اور زائد لفظ ممکن نہیں کہ آنے پائے۔تشبیہ اور استعارہ کا نام نہیں۔اضافت پر اضافت آجائے تو قلم کا سر کٹ جائے۔پاک صاف سلیس اور اس پر نہایت برجستہ اور متعین ہے۔تکلف عبارت آرائی، مبالغے اور بلند پروازیوں کا نام نہیں۔

(محمد حسین آزاد، دربار اکبری، قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، ۲۰۰۰،ص ۴۹۹)

مکاتیب ابوالفضل:

یہ ابوالفضل کے خطوط کا مجموعہ ہے جس کا شمار فن انشاء پردازی کے اعلی نمونوں میں کیا جاتا ہے۔ان خطوط کو اس کے بھانجے عبدالصمد بن اسماعیل محمد نے ایک ضخیم جلد میں جمع کر کے تین دفتروں میں تقسیم کیا ہے۔ان خطوط میں عربی وفارسی کے الفاظ، تراکیب، فقرے اور ضرب المثل کثرت سے موجود ہیں۔یہی وجہ ہے کہ ان خطوط کو سمجھنے میں مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔لیکن بعض مقام پر اس نے بھاری بھرکم الفاظ کے استعمال سے خود کو بچائے رکھا اور خوبصورت ترکیبوں اور تشبیہوں کے ذریعے اس نے ان خطوط میں تازگی پیدا کی ہے۔بطور خاص ان مکاتیب میں تراکیب کی چستی اور بندشوں کی صفائی قابل دید ہے۔وہ جا بجا لطیف استعارات سے کلام کو مزین کرتا ہے۔طویل مطالب کو چند الفاظ میں ایجاز واختصار کے ساتھ بیان کر دینے میں ید طولی حاصل ہے۔اکثر عربی

مرکبات کا ترجمہ فارسی میں کیا ہے اور خوب نبھایا ہے۔ مثلاً۔

پہلو جویا، محتمل المعانی، آویزش درونی۔ مجاہدہ شب نشین

ان خطوط کا آخری دفتر نہایت دلچسپ ہے۔ اس میں ابوالفضل کے خطبے، اس کی رائے، تصانیف کا خاتمہ اور مختصر مضامین شامل ہیں جس میں وہ کسی اخلاق اور علمی مسلہ پر اپنی رائے لکھتا ہے اور لوگوں کو نصیحت کرتا ہے۔ ان مکتوبات میں ابوالفضل کی انشاء پردازی اور واقعہ نگاری کی تعریف وستائش میں مولانا محمد حسین آزاد لکھتے ہیں کہ:

الفاظ کی شکوہ، معانی کا انبوہ، فقروں کی چستی، مضامین کی بلندی، کلام کی صفائی، زبان کا زور دریا کا شور ہے کہ طوفان کی طرح چلا آتا ہے۔ سلطنت کے مطالبہ، ملکی مقاصد، ان کے فلسفی دلائل، آئندہ نتائج کی ساری دلیلیں گویا ایک عالم ہے کہ بادشاہ طبع کے سامنے سر جھکائے کھڑا ہے کہ مطالب اور الفاظ کو جس پہلو سے جس جگہ چاہتا ہے باندھ لیتا ہے۔ وہی عبداللہ خاں ازبک کا قول زبان پر آتا ہے۔ کہ اکبر کی تلوار تو نہیں دیکھی۔ مگر ابوالفضل کا قلم ڈرائے دیتا ہے۔ (ایضاً ص ۵۰۲)

رقعات ابوالفضل:

یہ ابوالفضل کے ذاتی خطوط کا مجموعہ ہے جس کا سرکاری معاملات سے زیادہ تعلق نہیں ہے۔ ان رقعات میں اس نے فارسی ادب کے انشاء پردازی میں ایسے پر کشش انداز کی بنیاد ڈالی ہے جس کی دل فریبی آج بھی اہل نظر سے خراج تحسین وصول کرتی ہے اور یہ مقبولیت روز افزوں ہے اور آج بھی یہ رقعات فن انشا پردازی کے اعلیٰ نمونے مانے جاتے ہیں۔ اس کا ایک ایک فقرہ قابل دید ہے۔ ان رقعات سے ابوالفضل کے طبعی حالات، دلی خیالات اور گھر کے معاملات کا پتہ چلتا ہے۔

عیار دانش:

یہ ابوالفضل کی ترجمہ شدہ کتاب ہے جس کا شمار اپنے عہد کی انتہائی اہم فارسی تصنیفات میں ہوتا ہے۔ دراصل یہ تصنیف ایک شاندار روایت اور تسلسل کی کڑی ہے۔ اصل کتاب کا نام پنچ تنتر ہے جو سنسکرت زبان میں ہے۔ سب سے پہلے نوشیرواں نے اس کو ہندوستان سے منگایا اور اس کا ترجمہ پہلوی زبان میں کروایا۔ اس کے بعد عباسیوں کے یہاں بغداد میں عربی زبان میں اس کا ترجمہ ہوا۔ پھر عہد سامانی میں رودکی نے اس کی نظم کی۔ بعد ازاں ملا واعظ نے فارسی زبان میں اس کا ترجمہ کیا اور آخر میں ابوالفضل کے الفاظ میں فارسی ترجمے کے ساتھ یہ کتاب اپنے اصلی وطن پہونچی۔ ابوالفضل نے اس کا ترجمہ اصل سنسکرت کو سامنے رکھ کر کیا۔ چونکہ یہ کتاب پند ونصائح کے لحاظ سے بہت کارآمد ہے اس لئے ابوالفضل نے ترجمہ کرتے وقت اس بات کا لحاظ رکھا کہ اس کی عبارت کو سادہ اور عام فہم بنایا جائے جسے سب سمجھ سکیں۔ اس کی طرز اسلوب، علمی نکات آفرینی اور عام فہم عبارت کی وجہ سے ہندوستان میں اس کتاب کے منتخب حصے کئی دہائیوں تک مدارس میں داخل نصاب رہے ہیں۔

بالائی سطور کی روشنی میں اس بات کا دعویٰ کیا جا سکتا ہے کہ ابوالفضل فارسی ادب کا محقق، ادبی مورخ، لسانی مفکر اور انشاء پردازی کا معمار ہے۔ اس کی شخصیت کے یہ تمام پہلو بہت اہم ہیں لیکن انشاء پرادزی کا پہلو ان سب پر غالب آجاتا ہے۔ وہ فارسی ادب کا صاحب طرز انشاء پرواز ہے۔ اس کا طرز اسلوب اور زبان فارسی ادب میں منفرد اہمیت کا حامل ہے۔ اس کا ذخیرہ الفاظ اتنا وسیع تھا کہ فارسی ادب کا کوئی بھی انشاء پرداز اس کے مقابلے نہیں کھڑا ہو سکتا۔ اس کی ان تحریروں کے بارے میں حسین آزاد کا یہ تبصرہ بہت دلچسپ ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ: ان کی تصنیفات کے دیکھنے سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے۔ کہ عاشقانہ اور رنگین مضامین زمین طبع میں بہت کم سرسبز ہوتے تھے۔ بہار یہ مضامین اور گل وبلبل اور حسن وجمال کے اشعار کہیں اتفاقاً خاص سبب سے لانے پڑتے تو مجبور لاتے تھے۔ طبیعت کی اصلی پیداواری جو کچھ تھی وہ نفس ناطقہ کے خیالات، حکمت، معرفت فلسفہ، پند، نصیحت، دنیا کی بے حقیقتی اور اہل دنیا کی ہوسوں کی تحقیر ہوتی تھی۔ ان تحریروں سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے۔ جو کچھ لکھتے تھے قلم برداشتہ لکھتے تھے۔ اور طبیعت کی آمد سے کہتے تھے۔ انہیں اپنی تحریر میں جانکاہی اور عرق ریزی پر زور نہ ڈالنا پڑتا تھا۔ ان کے پاس دو جوہر خداداد تھے۔ اول مضامین ومطلب کی بہتات۔ دوسرے قدرت کلام اور الفاظ کی مساعدت کیونکہ اگر یہ نہ ہوتے تو کلام میں ایسی صفائی اور روانی نہ ہوتی۔ (ایضاً ص ۵۰۵)

ابوالفضل کی ادبی تاریخ بھی اہل علم کے درمیان منفرد مقام رکھتی ہے کیونکہ عہد اکبری کی معلومات کے لئے اس کی تحریریں بہترین ذخیرہ ہیں۔ البتہ ان تمام تحریروں کا اس نقطہ نگاہ سے جائزہ لینے کی ضرورت ہے کہ ابوالفضل دیگر افراد کی طرح بادشاہ کا ملازم تھا۔ اس کی تحریروں میں جہاں بھی غلو آمیز باتیں مندرج ہیں ان کا سبب بادشاہ سے عقیدت اور درباری مجبوریاں ہیں۔ دربار اکبری سے وابستگی کے باوجود وہ حکومتی معاملات اور اس کے آئین ورسومات کی جس طرح منظر نگاری کرتا ہے اس کی مثال نہیں ملتی۔

□□□

اسلامیات کا مطالعہ
موجودہ ہندستان میں

اجمل فاروق
نائب مدیر، ریسرچ اسکالر

علوم اسلامی کے ارتقاء میں ہندستان کا کردار متعدد ناحیوں سے بحث وتحقیق کا موضوع بن چکا ہے۔ اس موضوع پر بھی تحقیقات ہو چکی ہیں کہ ہندستان کے ارتقا میں اسلامی علوم نے کیا کردار نبھایا۔ جب ہم یہ دعویٰ کرتے ہیں اور حق کرتے ہیں کہ اسلام اپنے اندر ہر دور کا ساتھ دینے کی صلاحیت رکھتا ہے، تو یہ بحث خود بہ خود اپنے انجام تک پہنچ جاتی ہے کہ اسلامی علوم نے ملک کی ترقی میں اہم رول ادا کیا ہوگا۔ اب اس پرانی بحث کو زندہ کرنے کے بجائے اس بات کی شدید ضرورت ہے کہ اس موضوع میں مستقبل کے امکانات پر غور کیا جائے۔ یعنی یہ بحث شروع کی جائے کہ اسلامی علوم موجودہ ہندستان کی تعمیر میں کیا کردار ادا کر سکتے ہیں؟ یہ بحث ملک کے حفاظتی نقطۂ نظر سے بھی ضروری ہے اور اسلامیات کی ابدیت وہمہ گیری کو ثابت کرنے کے نقطۂ نظر سے بھی۔ ملک کو خطرات سے محفوظ کرنے کے لیے بھی ہمیں اس بحث کو پوری سنجیدگی کے ساتھ اپنی توجہ کا مرکز بنانا ہوگا اور اسلام کی آفاقیت اور ابدیت کو دنیا کے سامنے علمی انداز سے پیش کرنے کے لیے بھی۔ ۲۰۱۴ کے بعد ملک میں جو ماحول بنایا گیا ہے، اُس کے پیشِ نظر اس بحث کی اہمیت کئی گنا بڑھ جاتی ہے۔

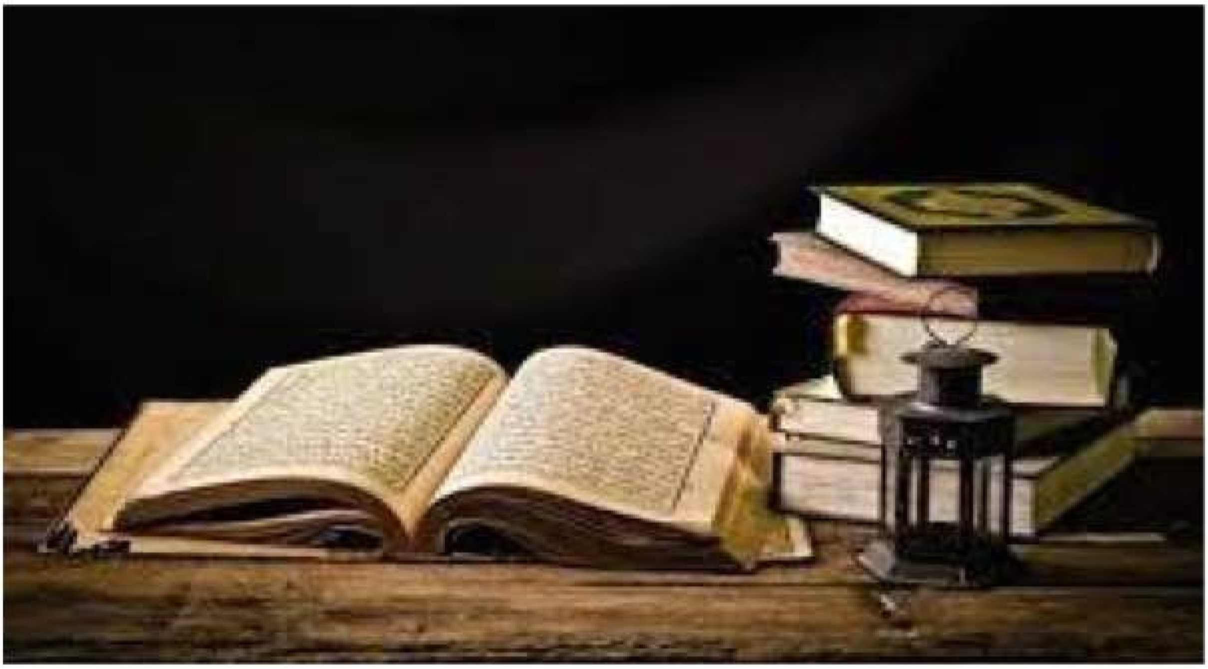
آج ہندستان کو کئی بڑے مسائل درپیش ہیں۔ سیاسی طور پر سب سے بڑا خطرہ فرقہ واریت کا ہے۔ ایک انتہاء پسند نظریات کی حامل جماعت مرکز میں برسر اقتدار ہے۔ ملک کے عوام کو فرقوں میں تقسیم کرنا اور جمہوریت کو روند کر ایک فرقے کی بالادستی قائم کرنا، اُس کی اولین ترجیح ہے۔ اور تو اور، خود بابائے قوم موہن داس کرم چندر گاندھی (۱۸۶۹۔۱۹۴۸) کے نظریات جاں بہ لب ہیں۔ اُن کو قتل کرنے والا دہشت گرد ہیرو بنا کر پیش کیا جا رہا ہے۔ عدلیہ سخت دباؤ کا شکار ہے اور انتظامیہ پوری طرح حکومت کی ہم نوا۔ میڈیا ''جس کی لاٹھی اُس کی بھینس'' کو اپنے لیے راہِ عمل بنائے ہوئے ہے۔ کوئی حقِ صحافت ادا کرنے کی کوشش کرتا ہے تو اُس کا مستقبل غیر یقینی صورت حال سے دوچار کر دیا جاتا ہے۔ ان حالات میں علوم اسلامی کے ماہرین اور اسلامیات کے اسکالرز کی ذمے داری کئی گنا بڑھ جاتی ہے۔ آگ کا علاج پانی ہی ہوتا ہے۔ یہی معاملہ یہاں بھی ہے۔ فرقہ پرستی کے زہر کا تریاق اتحاد واتفاق، ہمدردی اور بھائی چارہ ہی ہے۔ اسلامیات کے اندر اس بات کی پوری پوری صلاحیت موجود ہے کہ وہ اس تریاق کو ایک نظریے (Theory) کے طور پر ملک کے سامنے پیش کرے اور پھر اس نظریے کی بنیاد پر ایک متحدہ انسانی سماج کی تشکیل

کر کے بھی دکھا دے۔ اسلامیات کے ماہرین اور طلبہ کو یہ ذمے داری ادا کرنی ہی ہوگی۔ قرآن، حدیث، سیرت، فقہ اسلامی اور تاریخ اسلامی سے اُن تعلیمات اور مثالوں کو ملک کے خواص وعوام کے سامنے پیش کرنا ہوگا، جو قوموں کے آپسی میل جول اور تعلقات وروابط کی آئینہ دار ہیں۔ تکثیری سماج میں جینے کے اصول وضوابط باشندگان وطن کو بتانے ہوں گے۔ تاریخ کو کنگھال کر ایسے واقعات نکالنے ہوں گے، جن میں کسی ظالم حکم راں یا بدعنوان حکومت کا مقابلہ مختلف مذاہب کے ماننے والے عوام نے کیا ہو۔ ساتھ ہی بحث وتحقیق کے بعد یہ مسئلہ بھی حل کرنا ہوگا کہ اگر دو مختلف قوموں کے درمیان کوئی ایسا معاملہ پیش آجائے، جو متحدہ معاشرے کی وحدت کو پارہ پارہ کر سکتا ہو، تو اُس معاملے کو کن بنیادی اصولوں کے ذریعے حل کیا جاسکتا ہے؟ اس مسئلے کو حل کر کے اُن فتنہ پرور طاقتوں کے پر کترے جاسکتے ہیں، جو ملک میں کسی حال امن وامان اور بھائی چارے کی فضا باقی نہیں رہنے دینا چاہتیں۔

ملک کو دوسرا بڑا خطرہ ذاتی مفادات کے لیے ملک کو برسوں پیچھے دھکیلنے اور اپنے وقتی فائدے کے لیے ملک کے مستقبل کو نقصان پہنچانے کے بدترین رویے کا ہے۔ یہ رویہ اعلیٰ ترین سیاسی رہنماؤں میں بھی موجود ہے اور ایک ادنیٰ ترین عام آدمی میں بھی۔ ایک عام شہری راستہ چلتے سڑک پر تھوک کر ملک کو نقصان پہنچاتا ہے، تو سیاسی رہ نما سرمایہ داروں کے ہاتھوں ملک کے قیمتی سرمائے کو اونے پونے داموں پر فروخت کر کے نقصان پہنچاتے ہیں۔ موجودہ حکومت نے تو اس میدان میں گزشتہ تمام حکومتوں سے آگے بڑھنے کی قسم کھا رکھی ہے۔ انتہائی غیر معقول مقاصد کے لیے کی جانے والی نوٹ بندی اور پھر ایک ناقابل فہم قانون جی ایس ٹی لاگو کر کے حکومت سرمایہ داروں کو ہر حال میں خوش رکھنا چاہتی ہے۔ عوام کی اسے کوئی فکر نہیں ہے۔ دوسری طرف عوام ہے کہ اسے آپس میں ایک دوسرے شہری کو لوٹنے کھسوٹنے، دھوکا دینے اور تکلیف پہنچانے میں کوئی جھجھک محسوس نہیں ہوتی۔ وہ یہ نہیں سوچتے کہ اس کی اس حرکت سے کسی ہم وطن کو دکھ پہنچے گا، ملک کا ماحول خراب ہوگا، صلاحیتیں ضائع ہوں گی اور ملک کی شبیہ خراب ہوگی۔ وہ بس اپنا وقتی فائدہ دیکھتا ہے۔ اس چکر میں دوسرے کا بڑے سے بڑا نقصان بھی اسے گوارا ہوتا ہے۔

ظاہری بات ہے کہ اسلامیات کا کوئی سنجیدہ طالب علم اس صورت حال سے منہ نہیں موڑ سکتا۔ اُس کی ذمے داری ہے کہ وہ وطن کے متعلق حکم رانوں اور عوام کے فرائض، حکم راں طبقے پر اپوزیشن کے حقوق اور اپوزیشن پر حکم راں کے حقوق، عوام پر حکومت کے اور حکومت پر عوام کے حقوق، ریاست کے سرکاری سرمائے کی حیثیت، ریاست کے مفادات کے لیے مختلف مذاہب سے تعلق رکھنے والے شہریوں کی مشترکہ جدوجہد کے اصول وضوابط، شہریوں کے آپسی حقوق وفرائض اور تمام شہریوں کے اندر وطن دوستی کا اعلیٰ ترین جذبہ پیدا کرنے کے امکانات کو اسلامیات کے سیاق میں پیش کرے۔ ان موضوعات کو اپنی تحقیقات اور غور وفکر کا موضوع بنائے۔ اس ذمے داری کو ادا کر کے بہ یک وقت متعدد فوائد حاصل کیے جاسکتے ہیں۔ اس سے ملک کی سلامتی کے امکانات پیدا ہوں گے، وطن کو نقصان پہنچانے کا رویہ کم زور پڑے گا، مثبت انسانی جذبات پروان چڑھیں گے، اسلامیات کے مطالعے کے نئے نئے گوشے سامنے آئیں گے اور دنیا کے سامنے اسلامی علوم کی ابدیت وآفاقیت بھی آئے گی۔

ملک کو درپیش مسائل میں ایک اور بڑا مسئلہ ملک کی تہذیبی وراثت کے تحفظ کا ہے۔ بدقسمتی سے موجودہ حکومت اپنے علاوہ دوسری تمام قوموں کے تہذیبی آثار اور علامات کو مٹا دینا چاہتی ہے۔ ویسے تو ہر ملک کے لیے تہذیبی وراثت بڑی اہمیت رکھتی ہے، لیکن ہندستان کے لیے اس کی اہمیت کچھ زیادہ ہی ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ دنیا میں ہندستان کا اصل تعارف



یہی ہے کہ یہ ملک تہذیبوں اور تمدنوں کا ملک ہے۔ ہزاروں برس پرانی تہذیبوں کے آثار اس ملک میں پائے جاتے ہیں۔ اسی لیے یہ ملک آج بھی مختلف مذاہب اور قوموں کا سنگم ہے۔ ہڑپا سے لے کر انگریزوں تک، نہ جانے کتنی تہذیبوں کے نشانات اس ملک کے کونے کونے میں ثبت ہیں۔ یہ ملک ایسا دل کش واقع ہوا ہے کہ متعدد اقوام نے اسے اپنا وطن بنایا اور یہ ملک ہر تہذیب اور قوم کو اپنے اندر سموتا گیا۔ سب کو اپنے قدرتی ذخائر سے فیض یاب کرتا گیا۔ غرض یہ کہ صدیوں پرانی تہذیبی وراثت ہی ہمارے ملک کی اصل پہچان ہے۔ لیکن ہماری بدقسمتی یہ ہے کہ ہماری موجودہ حکومت سے وابستہ افراد خود ہی ملک کی اصل شناخت کو ختم کرنا چاہتے ہیں۔ اپنی محدود عقل اور ناقص فہم کی بناء پر وہ ملک کو بس ایک تہذیب کے رنگ میں رنگنا چاہتے ہیں۔ تہذیبی ورثے کے تحفظ کا مسئلہ آج ہر ذمے دار شہری کو پریشان کر رہا ہے۔

اس مسئلے کے علمی حل کے لیے بھی ماہرین اسلامیات کو سر جوڑ کر بیٹھنا چاہیے۔ تہذیبی وراثت سے متعلق موضوعات کو اپنی بحث و تحقیق اور گفت و شنید کا موضوع بنانا چاہیے۔ اس حوالے سے اسلامیات میں کیا کچھ موجود ہے؟ تہذیبی وراثت کو اسلام کس نظر سے دیکھتا ہے؟ اس کے تحفظ کے لیے کیا کچھ کرنے کی اجازت دیتا ہے؟ اسلامی تاریخ میں ان وراثتوں کے متعلق حکم رانوں کا کیا رویہ رہا؟ خلافت راشدہ اور اس کے بعد اموی، عباسی اور عثمانی دور کی تہذیبی وراثتیں کیا کیا تھیں؟ ان حکومتوں میں ان کا کیا حال تھا اور آج کیا حال ہے؟ دنیا کی دیگر متمدن اقوام میں ان وراثتوں کے متعلق کیا نظریہ پایا گیا؟ آج کی ترقی یافتہ قومیں انہیں کس نظر سے دیکھتی ہیں؟ اگر اسلامیات کا مطالعہ کرنے والے ان سوالات کے جوابات حاصل کرنے کی کوشش کریں تو وہ موجودہ ہندستان میں تہذیبی وراثت کے مسئلے کو سنجیدگی کے ساتھ حل کرنے میں اہم کردار نبھا سکتے ہیں۔

ان تین اہم مسائل کے علاوہ آج کے ہندستان کو اور بھی مسائل درپیش ہیں۔ یہ تمام مسائل دوسرے شعبوں سے تعلق رکھنے والے بھی اٹھا سکتے ہیں، لیکن اسلامیات کے شعبے سے وابستہ افراد ان مسائل کو جس خوبی کے ساتھ حل کر سکتے ہیں، کوئی نہیں کر سکتا۔ کیوں کہ اُن کے پاس قرآن و حدیث کی شکل میں وحی الٰہی موجود ہے۔ چالیس سال پر مشتمل نبوی دور حکومت اور خلافت راشدہ کا وہ مبارک نظام موجود ہے، جس کا مقابلہ پوری انسانی تاریخ میں کوئی دوسری حکومت نہیں کر سکتی۔ کئی صدیوں تک بلاشرکتِ غیرے علمی، تحقیقی و فنی دنیا کی قیادت کی شان دار تاریخ موجود ہے۔ لہٰذا اسلامیات کا ایک طالب علم ان موضوعات کو جس طرح اٹھا سکتا ہے، دوسرا نہیں اٹھا سکتا۔ لیکن یہ موضوعات سخت محنت، سنجیدگی و متانت اور فکری اعتدال و توازن چاہتے ہیں۔ ان موضوعات کو چھیڑنے کے لیے شریعت اسلامی کے اصل مصادر، اسلامی تاریخ کے مآخذ، جدید تحقیقات سے واقفیت اور حالات پر گہری نظر ہونا ضروری ہے۔ اس کے ساتھ عملی اقدامات کرنے کے لیے ہم وطن محققین و اسکالرز کے ساتھ مل کر جامع حکمت عملی تیار کرنے اور اسے کامیابی کے ساتھ نافذ کرنے کی صلاحیت بھی درکار ہوگی۔ یہ کام کسی ایک فرد کا نہیں ہے۔ اس کے لیے بڑے اسلامی مدارس، یونی ورسٹیوں میں اسلامیات کے شعبوں، دینی تنظیموں اور تحقیقی مراکز کو آگے آنا ہوگا۔ کام ذرا محنت طلب تو ہے، لیکن اسلامیات سے وابستگی کا تقاضا ہے کہ اس کی ادائی کے لیے قدم اٹھایا جائے۔

□□□

جنگی اخلاقیات

تعلیماتِ نبویؐ کی روشنی میں

محمد ثاقب

ریسرچ اسکالر، شعبہ اسلامک اسٹڈیز، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی

تلخیص

اخلاق، انسان کے اس طرزِ عمل کا نام ہے جو وہ دوسرے انسانوں کے ساتھ روا رکھتا ہے اور جس کے اثرات کے تحت اجتماعی زندگی کے دوران اس سے مختلف اعمال سرزد ہوتے رہتے ہیں۔ انسان کا طرزِ عمل ہی اس کے اخلاق کا پتہ دیتے ہیں۔ اس لیے اسلام نے بھی اخلاق پر خاص زور دیا ہے۔ جو پورے دین کو جامع اور اس کی تبلیغ کا بہترین ذریعہ ہے۔ نبی کریم ﷺ اخلاق کے اس اعلی معیار پر فائز تھے جس پر عمل کر کے انسان کامیابی اور کامرانی کے ساتھ زندگی بسر کر سکتا ہے۔ آپ ﷺ نی ہمیشہ اپنے قول وفعل سے ثابت کیا کہ آپ ﷺ دنیا میں اخلاق حسنہ کی تکمیل کے لیے تشریف لائے۔ آپ ﷺ نے کہا ہے کہ میں اخلاق حسنہ کی تکمیل کے لیے بھیجا گیا ہوں۔ پس جس شخص نے جس قدر آپ ﷺ کی اخلاقی تعلیمات سے فائدہ اٹھا کر اپنے اخلاق کو بہتر بنایا اسی قدر کامیاب و کامراں رہا۔ آپ ﷺ نے فرمایا تم میں سب سے اچھا انسان وہ ہے جس کے اخلاق سب سے اچھے ہوں۔ حضور ﷺ کی ساری زندگی اخلاق حسنہ سے عبارت تھی۔ جس کی گواہی خود قرآن نے دی ہے۔ "انك لعلى خلق عظيم" یعنی بلاشبہ آپ ﷺ اخلاق کے بڑے مرتبے پر فائز ہیں۔ اور احادیث نبوی کے ذریعہ بھی اس بات کا پتا چلتا ہے کہ آپ ﷺ نے نہ صرف عام وقتوں میں بلکہ جنگ کی حالت میں بھی اخلاق کے متعلق خاص طور پر رہنمائی فرمائی ہے۔

زیر نظر مقالہ ''جنگی اخلاقیات، تعلیمات نبوی کی روشنی میں'' میں آپ ﷺ کے ذریعہ مسلمانوں کو دی گئی تعلیمات کو جاننے اور سمجھنے کی کوشش کی گئی ہے۔

کلیدی الفاظ:

اخلاق، جنگ، دشمن، تعلیمات نبوی ﷺ، حالات حاضرہ

اخلاق، انسان کے اس طرزِ عمل کا نام ہے جو وہ دوسرے انسانوں کے ساتھ روا رکھتا ہے اور جس کے تحت انفرادی اور اجتماعی زندگی میں اس سے مختلف قسم کے اعمال سرزد ہوتے ہیں۔ انسان کا طرزِ عمل ہی اس کے اخلاق کا پتہ دیتے ہیں اس لئے اسلام نے اخلاق پر خاص زور دیا ہے۔ احکام الٰہی کو نبی کریم ﷺ نے اپنی زندگی میں نافذ کر کے امت کے لیے ایک عملی نمونہ پیش کیا جو قابل عمل اور تقلید ہے۔ نبی کریم ﷺ اخلاق کے اعلیٰ معیار پر فائز و فائق تھے جس پر عمل کر کے انسان کامیابی و کامرانی کے ساتھ زندگی بسر کر سکتا ہے۔ آپ ﷺ نے ہمیشہ اپنے قول و فعل سے ثابت کیا کہ آپ دنیا میں اخلاق حسنہ کی تکمیل کے لئے تشریف لائے تھے۔ ارشاد نبوی ہے" انما بعثت لاتمم مکارم الاخلاق" (یقینا میں {رسول ﷺ} اخلاق حسنہ کی تکمیل کے لئے بھیجا گیا ہوں) پس جس شخص نے جس قدر آپ ﷺ کی اخلاقی تعلیمات سے فائدہ اٹھا کر اپنے اخلاق کو بہتر بنایا اسی قدر دنیا میں کامیاب رہا اور آخرت کی کامیابی کی ضمانت حاصل کی۔ مزید آپ ﷺ نے فرمایا" تم میں سب سے بہتر وہ شخص ہے جس کے اخلاق اچھے ہوں" حضور ﷺ کی ساری زندگی اخلاق حسنہ سے عبارت تھی جس کی گواہی اللہ رب العالمین نے دی ہے" و **انک لعلی خلق عظیم** " (یعنی بلاشبہ آپ ﷺ اخلاق کے بڑے مرتبے پر فائز ہیں) تعلیمات نبوی ﷺ کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ ﷺ کے اس بے مثل زندگی کے بہت سے پہلو ہیں۔ ان ہی مختلف پہلوؤں میں سے ایک اہم ترین پہلو جنگ ہے۔ جنگ خاک و خون سے نبرد آزما ہونے کا نام ہے۔ جنگ کے دوران جذبات پر قابو پانا ناممکن نہیں تو مشکل ضرور ہے ایسی حالت پر قابو پانے کی ترکیب آپ ﷺ نے اخلاق کو بتایا ہے۔ آپ ﷺ نے اپنی تعلیمات کے ذریعہ دوران جنگ ہونے والے ان تمام وحشیانہ حرکات و افعال کو روکا جن سے انسانی اقدار کی بے حرمتی اور پامالی ہوتی اور انسانیت شرمسار ہوتی ہے۔ انسانی نفس کی حرمت اور فرد واحد کی عزت و آبرو کی حفاظت کا کام آپ ﷺ نے جنگی اخلاقیات کے ذریعہ کیا تھا۔ دنیا میں آپ ﷺ پہلے شخص ہیں جنھوں نے قتال کے حدود و قیود کو مفصل بیان کیا ہے۔

تعلیمات نبوی کی روشنی میں قتال کے حدود و قیود کی تفہیم کے لئے محاربین کو دو حصوں میں تقسیم کیا جا سکتا ہے۔ پہلی قسم جنگ میں عملاً حصہ لینے والوں اور ان کے معاونین کی ہے اور دوسری قسم وہ ہے جو جنگ میں کسی طرح کی حصہ داری تو نہیں لیتے مگر اہل محارب ہی کے ہم مذہب، ملک وملت اور گھرانے سے تعلق رکھتے ہیں۔ مثلاً عورتیں، بچے، بوڑھے، معذور، عابد و زاہد اور خلوت نشین جو معبدوں اور مندروں کے مجاور و پجاری وغیرہ ہیں۔ درج بالا محاربین کے حوالے سے نبوی تعلیم اور اخلاقیات درج ذیل ہیں۔

اسلام کی جنگی اخلاقیات عالمی اصولوں کے مطابق ہیں تعلیمات نبوی کے مطابق جنگ کے جو حدود و قیود بیان کئے گئے ہیں ان میں بے قصور لوگوں کا قتل کرنا، سرسبز و شاداب کھیت و باغات، پھل دار اور سایہ دار درختوں کو نقصان نہیں پہنچایا جا سکتا ہے۔ چنانچہ اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا ہے" لاتقتلوا شیخا فانیا ولا امراۃ ولاتقطعوا شجرا" (یعنی کسی ضعیف،

مجبور، بوڑھے، بچوں اور عورتوں کو قتل نہ کرو اور نہ ہی بے جا کسی درخت کو کاٹو۔) ایک مرتبہ کا واقعہ ہے کہ رسول ﷺ نے میدان جنگ میں ایک عورت کی لاش پڑی دیکھی تو بہت ناراض ہوئے اور کہا کہ ما کانت ھذا تقاتل" یہ تو لڑنے والوں میں شامل نہیں تھی۔ اس کے بعد سالار فوج خالد بن ولید رضی اللہ عنہ کو کہلا بھیجا" لاتقتلن امراۃ ولا عسیفا (یعنی عورت اور اجیر کو ہرگز نہ قتل کرو۔) اسی کے مثل ایک دوسری روایت ملتی ہے جس کے روای حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہ ہیں وہ روایت کرتے ہیں کہ" آپ ﷺ نے ہمیں عورتوں اور بچوں کو قتل کرنے سے منع فرمایا "نیز ایک اور حدیث میں ہے کہ آپ ﷺ کہا" لاتقتلوا شیخا فانیا وطفلا صغیرا ولا امراۃ ولا تغفلوا وضموا غنائمکم واصلحوا واحسنوا ان اللہ یحب المحسنین " (

بوڑھوں کو جو مرنے والے ہوں، بچوں، اور عورتوں کو قتل نہ کرنا، اور غنیمت میں خیانت نہ کرنا، اس کو اکٹھا کر لینا، صلح کرنا اور نیکی کرنا، اللہ تعالیٰ نیکی کرنے والوں کو پسند کرتا ہے۔) اسی طرح حضرت عباس رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ جب بھی آپ ﷺ فوج کو کسی جگہ کے لئے روانہ کرتے تو ان کو ہدایت کرتے تھے کہ تم کسی معابد کے بے ضرر خادموں اور خانقاہ نشین زاہدوں کو قتل نہ کرنا۔ فتح مکہ کے حوالے مورخین ومحدثین کا بیان ہے کہ آپ ﷺ نے اس موقع پر پہلے ہی صحابہ کو اس بات کی ہدایت کی تھی کہ زخمی، جان بچا کر بھاگنے والے اور اپنے گھر میں قید رہنے والے کو کسی قسم کا۔۔۔ نہ پہنچایا جائے۔

عہد جاہلیہ میں جنگی اخلاقیات کی تعلیم نہیں ملتی۔ جنگ وجدل اور خون خرابہ معاشرے میں پر چلن تھا۔ عورتوں۔ بچوں۔ ضعیفوں کا قتل عام کا چلن بھی تھا اور معاشرے میں اس کو برا نہیں سمجھا جاتا تھا۔ گھروں کو جلانا، آبادیوں کو اجاڑنا، فصلوں اور باغوں کو نقصان پہچانا پانی سے محروم کرنا جیسے اخلاقی برائی بھی تھی۔ لوٹ مار بدعہدی۔ مثلہ کرنا وغیرہ رواج میں تھا۔ غرض عرب دنیا میں بالخصوص اور عالم میں بالعموم اس حوالے سے قواعد وضوابط کے آثار نہیں پائے جاتے۔

آگ میں جلانے کی ممانعت:

جنگ میں انسان انتقام کی شدت میں آ کر اپنے دشمن کو زندہ یا مردہ آگ میں جلا دیا کرتے ہیں۔ نبی کریم ﷺ نے اس وحشیانہ حرکت کو ممنوع قرار دیا۔ اور کہا" لاینبغی ان یعذب بالنار الا رب النار" (کسی شخص کے لئے یہ جائز نہیں وہ کسی کو آگ کے ذریعہ عذاب دے سوائے اللہ کے)

لوٹ مار کی ممانعت:

جنگ خیبر میں یہودیوں سے صلح ہو جانے کے بعد جب اسلامی فوج بے قابو ہوگئی اور انہوں نے غارت گری اور لوٹ مار شروع کر دی تو آپؐ نے عبدالرحمان بن عوف کو حکم دیا کہ لشکر کو جمع کرو جب لوگ جمع ہو گئے تو آپؐ نے فرمایا

" تمہارے لیے یہ جائز نہیں ہے کہ اہل کتاب کے گھروں میں بلا اجازت داخل ہو جاو، ان کی عورتوں کو مارو پیٹو اور ان کے پھل کھا جاو حالانکہ جوان پر واجب تھا۔ وہ تم کو دے چکے "

نیز عبداللہ بن یزید روایت کرتے ہیں کہ اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا" نھی النبی ﷺ عن النھبی و والمثلۃ " (نہبی: کسی کے مال کو زبردستی چھین لینا۔ مثلہ: دشمن کی لاش کی بے حرمتی کرنا یا ان کے اعضاء کو یا کسی اور طرح سے انسانی اقدار کی پامالی کرنا)

بدعہدی اور خیانت:

بدعہدی اور خیانت یہ ہمارے معاشرے کی ایک مہلک برائی ہے۔ اسلام اور نبوی تعلیمات نے اس طرح کی برائی سے منع کیا ہے مگر آپ ﷺ جنگ کے موقعہ پر صحابہ کو اس برائی سے بچنے کی خاص تلقین کرتے تھے۔ اس سلسلے میں بے شمار احادیث آئی ہیں۔ آپؐ نے فرمایا" لاتغدروا ولاتغلوا ولاتمثلوا" نہ بدعہدی کرو، نہ غنیمت میں خیانت کرو اور نہ مثلہ کرو۔

اسی ایک دوسرے موقع پر آپ ﷺ نے فرمایا۔ عبداللہ بن عمر اس حدیث کے راوی ہیں" من قتل معاهدا لم یرح رائحۃ الجنۃ، وان ریحها لیوجد من مسیرۃ اربعین عاما" (جو شخص کسی معاہد کو قتل کر دے گا اس کو جنت کی خوشبو تک نہ ملے گی حالانکہ اس کی بو چالیس سال کی مسافت سے محسوس ہوگی۔)

اسیروں کے حوالے سے نبوی تعلیمات:

دنیا میں جتنی قومیں گزری ہیں، سب کا اسیران جنگ کے ساتھ نہایت وحشیانہ اور بہیمانہ رویہ رہا ہے۔ اسلام کی نبوی تعلیمات نے جنگی قیدیوں کے ساتھ ہمیشہ رحم دلانہ سلوک اور انسانی اقدار کا خیال رکھا ہے۔ اس سلسلے میں جنگ بدر کے قیدیوں کا واقعہ قابل ذکر معلوم ہوتا ہے۔

" جنگ بدر کے بہتر (72) قیدیوں میں سے آپ ﷺ نے ستر (70) کو فدیہ لے کر آزاد کر دیا تھا۔ البتہ دوران اسارت ان قیدیوں کے مہمانوں کی طرح سلوک کیا گیا۔ مسلمانوں نے اپنے بچوں کی طرح ان

کی خاطر مدارات کی ۔ آپ ﷺ نے ان قیدیوں کی بندش کے تنگ ہونے کی وجہ سے کراہنے کی آواز سنی تو آپ ﷺ کو بہت تکلیف ہوئی پھر آپ ﷺ کے حکم سے ان کی بندشوں کو ڈھیلا کر دیا گیا۔ بدر کے قیدیوں میں سے صرف عقبہ بن معیط اور نضر بن حارث قتل کیا گیا۔ غزوہ بنی مصطلیق میں سو سے زیادہ مرد اور عورتیں قید ہوئے ان سبھی کو آپ ﷺ نے بلا کسی شرط اور جرمانہ کے رہا کر دیا۔ نیز جنگ حنین کے موقعے پر تقریبا چھ سو سے زیادہ لوگ قیدی بنے ،ان میں سے کچھ قیدیوں کا فدیہ آپ ﷺ نے خود ادا کیا اور زیادہ تر کو اسیروں بلا کسی فدیہ اور شرط کے آزاد کر دیا ۔

سفرا اور قاصدوں کی حفاظت:

آپ ﷺ نے سفرا اور قاصدوں کو بھی قتل کرنے یا ان کے ساتھ کسی قسم کی غیر اخلاقی رویہ برتنے سے بھی منع فرمایا کیونکہ یہ امن اور صلح کا ذریعہ ہوتے ہیں۔ کیونکہ جب مسلمہ کذاب کا سفیر جب آپؐ کے پاس اس کا گستاخانہ پیغام لے کر آیا تو آپ ﷺ نے کہا" لولا ان الرسل لاتقتل، لضربت اعناقلما " (اگر سفیروں کا قتل کرنا ممنوع نہ ہوتا تو میں تمہاری گردن مار دیتا)

انتشار اور بدنظمی کی ممانعت:

آپ ﷺ نے اسلامی/مسلم فوجوں کے حوالے سے بھی حدود متعین کئے ہیں۔ مسلم فوجیں ان حدود کی پابند رہیں گی۔ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا" ضیق منزلا او قطع طریقا فلا جھادلہ" (جو کوئی بھی راستے کو تنگ کرے گا یا کسی راہ گیر کو لوٹے اور ستائے گا اس کا جہاد نہیں ہوگا۔) دوسرے موقعے پر آپ ﷺ نے صحابہ کو مخاطب کرتے ہوئے فرمایا " ان تفرقکم فی ھذہ الشعاب والاودیۃ انما ذلکم من الشیطان" (تمہارا اس طرح وادی میں منتشر ہوجانا یقینا شیطانی کام ہے۔) ابو ثعلبہ خشنی کا بیان ہے کہ اس کے بعد جب اسلامی فوج کسی وادی میں اترتی تو وہ اپنا پڑاو اتنا قریب قریب بناتے کہ اس کو دیکھ کر ایسا محسوس ہوتا کہ اگر ایک چادر تان لی جائے تو سب کے سب اس کے نیچے آجائیں گے۔

جنگی اخلاقیات کی یہ نبوی تعلیم کا ہی اثر تھا حضرت ابوبکر رضی اللہ عنہ نے شام کی طرف فوجیں بھیجیں تو ان کو دس باتوں کی نصیحت کی جس کا ذکر محدثین اور مورخین نے اپنی اپنی کتابوں میں کیا ہے۔ ان کا خلاصہ درج ذیل ہے:

1۔ عورتوں، بچوں اور بوڑھوں کو قتل نہ کرنا۔

2۔ مثلہ نہ کیا جائے۔

3۔ راہبوں اور عابدوں کو نہ ستایا جائے اور نہ ہی ان کے معابد مسمار کیے جائیں۔

4۔ کوئی پھل دار درخت نہ کاٹا جائے اور نہ ہی کھیتاں جلائی اور برباد کی جائیں۔

5۔ آبادیاں ویران نہ کی جائیں۔

6۔ جانوروں کو ہلاک نہ کیا جائے۔

7۔ بدعہدی سے ہر حال میں احتراز کیا جائے۔

8۔ جو لوگ اطاعت کریں ان کی جان و مال کا وہی وحترام کیا جائے جو مسلمانوں کی جان و مال کا ہے۔

9۔ اموال غنیمت میں خیانت نہ کی جائے۔

10۔ جنگ میں پیٹھ نہ پھیری جائے۔

نبوی تعلیمات کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ پیغمبر اسلام ﷺ نے جنگ کو ان تمام وحشیانہ افعال وحرکات سے پاک کر دیا جو انسانوں کے اعلیٰ اقدار کے منافی تھے یا ہو سکتے تھے۔ آپ ﷺ نے صرف تھیوری نہیں دی بلکہ عمل کر کے دیکھا۔ آپ ﷺ نے اپنی حیات میں کل اٹھیس غزوات میں شریک ہوئے۔ ان غزوات میں تقریبا دو ہزار لوگ مارے گئے ۔ دو ہزار لوگوں کی موت سے عالم عرب میں انتشار کی جگہ استحکام آگیا۔ ان جنگوں میں آپ ﷺ نے جنگی اخلاقیات کے تمام اصول برتے اور صحابہ کو عہد جاہلیہ کے عمل سے روکا۔ بدر۔ احد۔ خندق۔ حنین۔ فتح مکہ وغیرہ کو بطور مثال دیکھا جا سکتا ہے۔ آپ ﷺ نے جنگی اخلاقیات کے جو اصول اپنے عہد میں نافذ کئے تھے وہ اتنے ریلیونٹ تھے کہ صدیاں گزرنے کے بعد دنیا اس کو تسلیم کرنے پر مجبور ہے۔ اقوام متحدہ نے جو جنگی اخلاقیات قائم کی ہیں ہمیں اس میں نبوی تعلیمات کا واضح حصہ دکھائی دیتا ہے۔ مغرب جس نے اپنے آپ کو انسانی اقدار کا علم بردار اور اخلاق و کردار کے محافظ کے طور پر پیش کیا ہے اس کے یہاں بھی جنگی اخلاقیات کا نشان نہیں ملتا۔ عہد جدید میں جتنی بھی جنگیں ہوتی ہیں ان میں تباہی بربادی اور ہلاکتیں اس کی شاہد ہیں ۔ پہلی عالم جنگیں ۔ عراق۔ افغانستان۔ ویت نام اور فلسطین کی جنگوں کو دیکھا جا سکتا ہے۔ یہ آپ ﷺ کا عالم کو ایک بڑا تحفہ تھا۔ اپنی تعلیمات سے آپ ﷺ نے انقلاب برپا کیا تھا۔

□□□

خطوط نبویؐ کا ایک جائزہ

مطالعہ مذاہب کے حوالے سے

ملک محمود

ریسرچ اسکالر، شعبہ اسلامک اسٹڈیز، جامعہ ملیہ اسلامیہ

تلخیص

خدا، کائنات، انسان اور مذہب کا رشتہ بہت قدیم اور اہم ہے ۔ انسانوں کی غالب اکثریت ہر زمانے میں کسی نہ کسی مذہب کو مانتی رہی اور آج بھی مانتی ہے، بلکہ اپنے سکون اور تسکین کا سب سے بہترین ذریعہ سمجھتی ہے۔مذہب اور اس کے اثرات ہر طبقے اور ہر سطح پر انسانی زندگی کو متاثر کرتے ہیں۔ پر امن، بقائے باہم اور ترقی کے لئے ضروری ہے کہ بین المذاہب واقفیت ہو، قرآن سب کے لیے ہے، محمد مسلمانوں کے لئے رول ماڈل ہیں اور مسلمان ایک داعی گروہ ہیں۔

محمدؐ نے اپنے عہد میں دنیا کے مختلف حکمرانوں کو پیغامِ امن پہنچانے کے لئے خطوط لکھے ۔ یہ تمام حکمران الگ الگ مذہب کے ماننے والے تھے مثلاً عیسائی، یہودی مجوسی وغیرہ ۔ان خطوط کے ذریعے آپؐ نے جہاں ایک طرف اسلام کی علمی، منطقی، مکالماتی، بین الاقوامی پالیسی کی بالادستی قائم کی تو دوسری طرف دوسرے مذاہب وملل کے عقائد، تاریخ، جغرافیہ اور نفسیات کو سمجھا اور تعامل کے راستے ہموار کیے، جو بعد میں امت مسلمہ کے لئے فرض منصبی قرار پایا، زیر نظر مقالے میں مغرب، اور مسلمانوں کے مطالعہ مذاہب کے طریقہ کار اور روایت پر اختصار سے گفتگو کی گئی ہے، اس کے بعد خطوط نبوی کا خصوصا جو اپ نے حکمرانوں کو لکھے۔ ان خطوط کا اہل مغرب اور مسلمانوں کے مطالعہ مذاہب کے طریقہ کو سامنے رکھتے ہوئے سمجھنے کی کوشش کی گی ہے، اور اخر میں ان خطوط کے ردعمل، اور اس جو نتائج ابھر کرا ے اس کو بھی سمجھنے کی کوشش کی گئی ہے ۔اس کے علاوہ دور جدید کے گلوبل اور ڈیجیٹل دنیا میں آپؐ کے خطوط، پیغام اور طریقہ کار سے کیا رہنمائی ملتی ہے اس پر بھی گفتگو کی گئی ہے

۔

کلیدی الفاظ:

محمدؐ ،خطوط، مذہب، مکالمہ، اسلوب

مطالعہ مذاہب کی ابتداء کب ہوئی یہ اپنے آپ میں ایک تحقیق طلب موضوع ہے، دورے جدید میں مطالعہ مذاہب کے سلسلے میں عام طور پر دو نظریات پائے جاتے ہیں:

(الف) اہل مغرب کا مطالعہ مذاہب

(ب) مسلمانوں کا مطالعہ مذاہب

اسلام کی تعلیمات آفاقی، دائمی، اور اس کا مخاطب تمام بنی نوع انسانی ہیں، اس لئے ابتدا ہی سے اس کا تعامل فرد، کائنات اور دنیا مافیہا سے تھا، بتدریج یہ تعامل اسلامی تہذیب کا ایک اہم حصہ بن گیا، مسلمانوں نے اپنے دور عروج میں اس روایت کو فروغ دیا اور اس کے لئے ایک اصلاح ایجاد کی جس کو دنیا الملل والنحل کے نام سے جانتی ہے۔

مسلمانوں کے علمی، سائنسی عروج کے عہد میں فلسفہ، علم الکلام کے بیچ میں جنم لینے والا یہ مضمون مسلمانوں کے علمی روایت کا ایک اہم حصہ تصور کیا جاتا ہے بطور موضوع یہ علم تاریخ اور بشریات کی شاخ کے طور پر نظر آتا ہے۔ موجودہ دور کی مغربی جدیدیت اور سأۃ ثانیہ کے زیر اثر پروان چڑھنے والے مضمون study comparative،of religion religion سے یہ مختلف اور پہلے کا ہے۔ البتہ یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ مسلم عہد کے عروج میں جہاں اس موضوع پر ،ابن ربان ،ابن حزم، ،البیرونی، شہرستانی، وغیرہ نے اپنی گراں قدر بحث اور تصنیفات پیش کی تو دوسری طرف مسیحی الٰہیات داں تھامس اکوینس (Aquinas Thomas) اور یہودی الٰہیات داں موسیٰ ابن میمون نے بھی اس میدان میں نمایا کارنامہ انجام دیا اسی طرح ایک تقابلی اور مناظراتی روایت کو بتدریج ،گردش زمانہ فروغ ملتا گیا۔ جو آج تک جاری وساری ہے۔ چنانچہ اسی طرح انسانی تہذیب، علوم اور فلسفہ ترقی کرتا رہا۔ بلا آخر مغربی دنیا نے بھی انیسویں صدی کے آخر میں اس کو ایک ڈسپلین کے طور پر قبول کرلیا، اور اب یہ مضمون دیگر سماجی مضمون کی طرف انسانی تاریخ اور معاشرہ کا ایک اہم جز قرار پایا۔

دور جدید میں اہل مغرب کے یہاں مطالعہ مذاہب کی تحقیق میں مذہبی معیارات کی تردید کر کے خالص سائنسی معیار کو تسلیم کیا جاتا ہے۔ جس میں مذہب کا خارجی مطالعہ مطلوب ہوتا ہے۔ لیکن مسلمانوں کے تاریخی علمی روایت میں خارجی اور داخلی دونوں پہلوؤں سے تحقیق پائی جاتی ہیں شاید جس سے مذہب کا معیار اور مقصد دونوں مطلوب ہو البتہ مسلمانوں کے یہاں تحقیق میں معروضیت کے ساتھ رد وقبول کی پوری بحث موجود ہے لیکن اہل مغرب کے یہاں معروضیت تو پائی جاتی ہے لیکن رد وقبول پر اس قدر بحث نہیں پائی جاتی جس قدر مسلمانوں کے یہاں پائی جاتی ہے، اس دور میں مذہب پر تحقیق کے بعد غلط، صحیح، رد، قبول کے بجائے فلسفہ اور معلومات کا تحلیلی، تقابلی، تجزیاتی لب لباب پیش کرنا مقصود ہوتا ہے اور یہی دور جدید کا تقاضا بھی، اسلام دین فطرت ہے، قرآن تمام نوع انسانی کے لئے ہے، آپ صلی کو تمام انسانوں کے لئے بھیجا گیا،

" قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنِّى رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا

(اے نبی) کہہ دیجیے اے لوگو! مجھے تمام انسانوں کے لئے بھیجا گیا ہے۔

آپ نے خدا کا پیغام پہنچانے کے لئے کئی ملک کے حکمران، قبائل کے سرداروں، اور مذہبی رہنماؤں کو خطوط لکھے یہ خطوط جن لوگوں کو لکھے گئے وہ مختلف مذہب کے پیروکار تھے ان خطوط میں مذہب اسلام کا دوسرے مذاہب کے سامنے تعارف اور دوسرے مذہب کے طئیں اسلام کی تعلیمات، رویوں اور نقطہ نظر کی وضاحت ملتی ہے اور اس کے ساتھ ربط اور تعلقات کے بنیادی اصول بھی ہمیں نظر آتے ہیں۔ آپ کے یہ خطوط، کتب حادیث، اور تاریخ وسیرت میں موجود ہیں، ان خطوط کی تعداد قریب تین سو ہیں، جس میں 139 ایسے خطوط ہیں جن کا متن موجود ہے، 86 ایسے خطوط ہیں۔ جن کا صرف مفہوم ذکر کیا گیا ہے، اور 6 ایسے خطوط موجود ہیں جو اپنی اصل شکل میں ہیں،

خطوط کی نوعیت

آپ کے یہ تمام خطوط مختلف نوعیت پر مبنی ہیں، جن میں معاہدہ، احکامات، سوال وجواب، وعدہ وعید، حکم، دعوت اور مکالمے پر گفتگو کی گی ہے ان خطوط میں حکمرانوں، مذہبی رہنماؤں، جرنیلوں، قبائل کے سرداروں، عورتوں، بچوں، کم وبیش معاشرے کے تمام افراد کو مخاطب کیا گیا ہے۔

یہ خطوط اسلوب کے اعتبار سے مختصر اور جامع ہیں جو تصنع، طوالت، عبارت آرائی، لفظ بیان کی نمائش کے بجائے سادگی اور حقیقت پسندی پر مبنی ہیں جن میں پیغمبرانہ امانت اور صداقت کے ساتھ ساتھ، خارجہ پالیسی کا طریقہ کار اور غیر مسلم شہریوں کے حقوق کی ضمانت پر گفتگو کی گئی ہے، ان خطوط کے ذریعے مختلف عقائد کی پیروی کرنے والے، جس میں مشرکین عرب وعجم، عیسائی، یہودی، مجوسی، کی خیر خواہی، مطلوب ہے الغرض یہ خطوط دعوتی نوعیت کے ہیں جن میں دردمندی، اور خیر اندیشی کے دلی جذبات کو مترشح کیا گیا ہے۔

ان خطوط کا جائزہ لینے پر چند نمایاں عناصر بھی ہمارے سامنے واضح ہوتے ہیں جو کچھ اس طرح ہیں:

ہر خط کی شروعات بسم اللہ الرحمن الرحیم سے ہوتی ہے۔عرب دستور کے مطابق مکتوب کے نام سے آغاز کیا گیا ہے۔جس میں آپ نے (من محمد صلی اللہ علیہ وسلم) کے ساتھ ساتھ عبداللہ اور رسول اللہ کو خصوصیت کے ساتھ لکھا (من محمد عبد اللہ ورسولہ)۔ مکتوب الیہ کے عقیدے، القاب کا احترام کیا گیا ہے ساتھ میں لطیف پیرائے میں ان کے باطل عقائد کی تردید بھی کی گئی ہے۔امن اور سلامتی والے جملے اور فقرات کا انتخاب کیا گیا ہے۔مکتوب الیہ کے عقیدے اور پوزیشن کے حساب سے قرآن کریم کی آیات کا انتخاب بھی کیا گیا ہے، اس کے ساتھ ساتھ ترغیب اور ترہیب والی آیات کو بھی ملحوظ رکھا گیا ہے۔اور خط کے اخر میں اپ کی مہر مبارک لگادی گئی۔

خطوط نبوی کا بین المذاہب پہلو

آپ نے دنیا کے مختلف مذاہب کے ماننے والے حکمرانوں کو خط لکھے جس میں مجوسی، عیسائی، یہودی، اور بعض روایتوں میں یہ بھی آتا ہے کہ آپ نے اہل سندھ کے نام بھی ایک لکھا تھا، ان خطوط میں کم وبیش وہی لوگ مخاطب تھے جن کے مذہب کو ماننے والے آج بھی اسی طرح حکمراں اور پیروکار ہیں، جس طرح وہ تھے، ان خطوط کے ذریعے مختلف مذاہب اور عقائد کے ماننے والے، اور اس وقت کا سماجی اور عالمی تنوع، تکثیریت اور بین المذاہب کے مشترکہ اور غیر مشترکہ پہلو نمایاں ہوتے ہیں۔

کلمہ سواء مشترکہ امور:

قرآن مجید ربط اور تعلق کی ایک بنیاد فراہم کرتا

قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْاْ إِلَى كَلَمَةٍ سَوَاء بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلاَّ نَعْبُدَ إِلاَّ اللهَ وَلاَ نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلاَ يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ اللهِ فَإِن تَوَلَّوْاْ فَقُولُواْ اشْهَدُواْ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ

اے اہل کتاب آؤ ایک ایسی بات کی طرف جو ہمارے اور تمہارے درمیان یکساں ہو اور وہ یکساں بات یہ ہے کہ ہم اللہ کے علاوہ کسی کی عبادت نہ کریں اور اس کی ربوبیت میں کسی کو شریک نہ ٹہرائیں اور اگر وہ روگردانی کریں تو کہو ہم مسلمان ہیں اور ہم صرف خدا کی بندگی کرتے ہیں۔

یعنی توحید جو تمام اہل کتاب کے یہاں امکانی حد تک مشترکہ ہے بلکہ دنیا میں جتنے بھی مذاہب پائے جاتے ہیں یا اج بھی موجود ہیں، کم وبیش سب کے یہاں خدائے واحد کا تصور پایا جاتا ہے۔

آپ نے اہل کتاب کو اور ان کے حکمرانوں کو جو بھی خط لکھے کم وبیش اس جیسی یا اسی طرح ک ایات کو اپنے خطوط میں کوڈ کرایا، جس سے ایک نقطہ اتفاق کا فروغ ہو۔جس میں حمد وثنا بھی کچھ اس طرح بیان کیا اما بعد انی احمد الیک اللہ الذی لہ ملک القدوس السلام المؤمن المھیمن اسی طرح دیگر خطوط میں بھی حمد یہ جملے اور فقرات بیان کئے گئے ہیں یہ کہ ہم اللہ کے سوا کسی کی بندگی نہ کریں، اور ہم میں سے کوئی اللہ کے سوا کسی کو اپنا رب نہ مانیں۔

مخاطب کا مقام ومرتبہ اور عزت نفس:

انسان کو اس روئے زمین پر جو چیزیں بڑی عزیز ہیں، ان میں سے ایک عزت نفس بھی ہے، انسان کی فطرت میں اللہ نے عزت کی خواہش ودیعت کردی، خواہ اس کا عقیدہ اور مذہب کچھ بھی ہو۔ ہر انسان چاہتا کہ اسے عزت ملے اور جب کوئی شخص کسی کو عزت دیتا ہے تو دراصل وہ ربط، تعلق، ہمدردی اور تبادلہ خیال کے لئے ایک نقطہ اور بنیاد فراہم کرتا ہے بلکہ وہ اپنے خیالات کے لئے اس کے دل اور دماغ میں جگہ بناتا ہے۔لقد کرمنا بنی آدم اور ہم نے انسان کو تکریم اور عزت سے نوازہ۔یعنی انسان کو جو اس روئے زمین اور اس کی اشیا پر اقتدار ملا ہے وہ اس کے اپنے رب کی طرف سے ایک امانت ہے دراصل یہ عزت ہر انسان کا بنیادی اور پیدائشی حق ہے

آپ نے اپنے خطوط میں مخاطبین کو لطافت اور متانت اسلوب کے ساتھ ان کی عزت نفس اور منصب جس پر وہ فائز تھے اس کو من وعن قبول کیا۔جس کی چند مثالیں یہ ہیں

من محمد رسول اللہ الی النجاشی عظیم الحبشۃ
من محمد عبداللہ و رسولہ الی ہرقل عظیم الروم
من محمد عبداللہ ورسولہ الی عظیم فارس
مخاطب کے فکر اور حالات سے آگاہی

آپ نے جن حکمرانوں کو یا مذہبی رہنماؤں کو خط لکھے ان کے حالات، نفسیات، جغرافیہ، تاریخ، اور مذہبی عقائد اور روایت سے مکمل طور پر واقفیت تھی ،جن عقائد سے مخاطبین دوچار تھے، آپ نے اپنے خطوط میں بلیغ انداز میں اسی طرف اشارہ کیا اور ایسے مندوبین کا انتخاب کیا جو اس ملک اور حکمران کے حالات، نفسیات اور عقائد سے واقفیت رکھتے ہوں، اپ کے یہ خطوط خدا اور اس کے پیغام کی امانت تھے اور اس پیغام امانت کو دو دو چار کی طرح پہونچانا اپ ہی کے ذمے تھا۔ جس کا ثبوت اپ کے خطوط اور اپ کے منتخب کردہ مندوبین ہیں۔

اسلامی عقائد اور تہذیب کی بالادستی:

آپ نے اپنے ان خطوط کے ذریعے دین اسلام کو عالمی اور بین الاقوامی سطح پر پیش کیا۔ جو اسلامی ریاست اور اس کی خارجہ پالیسی کے لئے بطور ایک تصدیق نامہ ثابت ہوا۔ آپ نے اپنے ان خطوط میں اللہ کی وحدانیت اور دین اسلام کا اصل مقصد اور اس کی اہمیت کو پیش کیا گیا ہے اس کے ساتھ ساتھ اسلامی ریاست کے عقائد اور نظریے کا تعارف بھی دنیا کے سامنے پیش کرنا مطلوب تھا ۔ ان خطوط میں نہ تو مداہنت اور نہ ہی سودے بازی اور نہ ہی دوسرے مذاہب کے رہنماؤں ،حکمرانوں کے ساتھ ، اسلام اور اس کے عقائد، اور نظریات کے ساتھ کسی طرح کا کوئی سمجھوتا نظر آتا ہے، بلکہ دوٹوک انداز میں اپنا مقصد اور پیغام واضح کر دیا۔ جس کی چند مثالیں یہ ہیں

أسلم تسلم اسلام قبول کرو سلامتی پاؤ گے اور تم ہمارے برابر ہو گے۔

یوتیک اللہ اجرک مرتین ۔ اللہ تمہیں دوہرا اجر دیگا اگر تم نے روگردانی کی تو پھر مجوسیوں ،قبطیوں، کا وبال بھی تمہارے ہی سر پر پڑے گا۔
سلامتی اور کامیابی ہے اس کے لئے جس نے ہدایت حاصل کی

کسی بھی ترقی یا ترقی پذیر قوم کی سب سے بڑی علامت زبان ہوتی ہے، زبان کسی بھی تہذیب کا سب سے بڑا سرمایہ تصور کیا جاتا ہے اپ نے جتنے بھی خطوط لکھوائے۔ ان سب کی زبان عربی تھی حالانکہ آپ کے بہت سارے مخاطبین عربی زبان سے ناواقف تھے پھر بھی آپ نے خطوط عربی زبان میں بھیجا جس کے ذریعے صرف اور صرف قرآن کی زبان اور اسلام کی بالادستی مطلوب و مقصد تھی

خلاصہ

آپ کے ان خطوط، مکالمہ، معاہدہ، اور دعوت کے نتیجے میں عام طور ہمارے سامنے تین طرح کا ردعمل آتا ہے:

پہلا گروہ وہ تھا جس نے آپ کی دعوت کو قبول کرایا جیسے شاہ حبشہ نجاشی۔

دوسرا گروہ وہ تھا جس نے آپ سے معذرت کر لی البتہ آپ سے احسن طریقے سے تعلقات کو جاری رکھا بلکہ آپ کے مندوبین کو تحفہ و تحائف کے ذریعے الوداع کیا اور نیک خواہشات کا اظہار بھی کیا، بلکہ آپ کے خطوط کا بحسن خوبی اور تکریم کے ساتھ جواب بھی دیا جیسے شاہ مصر۔

تیسرا گروہ تھا جس نے سخت اور معاندانہ و مخالفانہ رویہ پیش کیا اور یہاں تک کہ اپ کے خطوط کو ٹکڑے ٹکڑے کرنے کے ساتھ ساتھ مندوبین کو بھی قتل کر دیا۔

اگر ہم عصر حاضر میں آج کی موجودہ دنیا اور اس کے منظر نامے کو دیکھیں تو مکالمہ بین المذاہب کو لیکر انھیں تین قسم کے رویے کا سامنا قومی اور بین الاقوامی اور سطح پر ہمارے سامنے آتے ہے جو عہد نبوی میں اس وقت پیش ایا تھا۔

موجودہ دنیا میں بہت سارے ممالک ایسے ہیں جو غیر مسلم ریاست ہونے کے بعد بھی مسلمانوں کو دعوت تبلیغ کی اجازت دیتے ہیں اور قانون تحفظ بھی فراہم کرتے ہیں اس کے ساتھ ساجی ہم اہنگی اور امن واستحکام کے لئے مکالمہ بین المذاہب کو بھی فروغ دیتے ہیں، اس کے علاوہ بہت سارے ممالک غیر جانبدار ہیں ۔ جو ہر مذہب اور اس کے ماننے والوں کو آزادی دیتے ہیں بلکہ منکرین مذہب کو بھی آزادی دیتے ہیں بشرطیکہ وہ اس ملک کے قانون اور دستور کو مانیں اور متاثر نہ کریں۔ البتہ کچھ ایسے ممالک بھی موجود ہیں جو مکالمہ بین المذاہب خصوصا اسلام کو لیکر معاندانہ اور مخالفانہ رویہ رکھتے ہیں، پھر بھی مسلمانوں کی یہ بنیادی ذمہ داری ہے کہ ان سے ربط اور مکالمے کی پوری کوشش جاری رکھیں کیونکہ اپ کے خطوط سے ہمیں ایک سبق یہ بھی ملتا ہے۔ اسلام کی دعوت اور مکالمہ بغیر ربط اور تعارف کے ممکن نہیں۔ ان خطوط کے ذریعے ایک چیز یہ بھی واضح ہوتی ہے کہ اسلام میں دعوت اور مکالمہ کا کوئی ایک طریقے کار نہیں بلکہ یہ وقت اور حالات کے مطابق تعین کیے جائیں۔

دوسرا ان خطوط سے ایک نمایاں پہلو یہ بھی ہمارے سامنے آتا ہے کہ مسلم دانشوروں اور انٹلیکچول کو ایسے لٹریچر، ایپ، ویب سائٹ، ڈیجیٹل یا غیر ڈیجیٹل اور مشترک پلیٹ فارم تیار کریں یا کرنا چاہیے جو اوپر مذکور تینوں رویوں کے لئے مکالمہ بین المذاہب کے لئے بنیاد فراہم کریں۔

□□□

BAZM-E-TAHQEEQ 2024-25

PRESIDENT
Prof. Iqtidar Mohd Khan

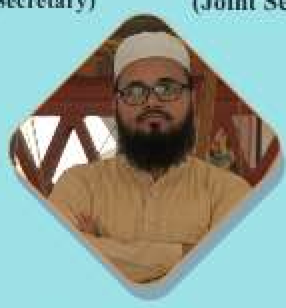
ADVISOR E-JOIS
Dr Mohd Khalid Khan

Mohammad Saqib
(Vice-President)

Malik Mahmood
(General Secretary)

Mohd. Tahir
(Joint Secretary)

Kaneez Fatima
(Joint Secretary)



Abdul Majid Rahmani
(Treasurer)