एम. ए . हिन्दी – प्रथम सत्र (दूरस्थ शिक्षा प्रणाली /ऑनलाइन मोड) सत्रीय कार्य- 2023-24



दूरस्थ एवं ऑनलाइन शिक्षा केंद्र जामिया मिलिया इस्लामिया मौलाना मोहम्मद अली जौहर मार्ग नई दिल्ली – 110025

विद्यार्थी असाइनमेंट सत्रीय कार्य- 2022-23

निर्देश :-

- विद्यार्थियों के लिए आवश्यक है कि निम्नलिखित निर्देशों को ध्यान पूर्वक पढ़ें और उनका अनुसरण करें –
- प्रत्येक छमाही / अर्धवार्षिक कार्यक्रम का एक पूर्ण असाइनमेंट प्रस्तुत करना अनिवार्य है।
- पूर्ण असाइनमेंट, निर्धारित अभ्यास पुस्तिकओं में स्वयं विद्यार्थी द्वारा अथवा डाक द्वारा स्टडी सेंटर सी० डी० ओ० ई० जमा करना अनिवार्य है।
- असाइनमेंट पुस्तिका के मुख्य प्रष्ठ पर विद्यार्थी अपना नाम, रोल नंम्बर एवं अन्य जानकारी आवश्यकता के अनुसार लिखें।
- अपने असाइनमेंट की प्रतिलिपि अपने रिकॉर्ड हेतु विद्यार्थी अपने पास रखें।
- विद्यार्थी अपने जांचे गए असाइनमेंट प्राप्त करने हेतु अपने स्टडी सेंटर के सम्पर्क में रहें।
- कृपया अपनी कार्यक्रम निर्देशिका का अध्ययन ध्यानपूर्वक करें।

एम. ए. (हिन्दी) प्रथम सत्र 2023-24 (OL MODE)

पाठ्यक्रम-1 हिन्दी साहित्य का इतिहास (DMLH -101)

(कुल अंक- 25)

1. निम्नलिखित में से किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

 $2 \times 10 = 20$

- क. 'काल विभाजन और नामकरण का मुख्य आधार काल विशेष की प्रमुख प्रवृत्तियाँ होती हैं' के आधार पर हिन्दी साहित्योतिहास लेखन में काल विभाजन और नामकरण की समस्या को स्पष्ट कीजिए।
- ख. भक्तिकाल की प्रमुख प्रवृत्तियों प्रकाश डालिए, भक्तिकाल को स्वर्ण युग क्यों कहा जाता है?
- ग. नई कविता से क्या अभिप्राय है? नई कविता की प्रमुख प्रवृत्तियों का विस्तार से उल्लेख कीजिए।

2. निम्नलिखित में से किसी एक पर टिप्पणी लिखिए।

 $1 \times 5 = 5$

- क. रेखाचित्र और संस्मरण में अंतर
- ख. रिपोर्ताज का अर्थ परिभाषा एवं उद्देश्य
- ग. हिन्दी आत्मकथा का विकास

पाठ्यक्रम – 2 मध्यकाल -I (DMLH -102)

(कुल अंक- 25)

1. निम्नलिखित में से किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

 $2 \times 10 = 20$

- क. भक्ति आन्दोलन की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का परिचय दीजिए।
- ख. सूफ़ी काव्य की विशेषताएँ लिखिए।
- ग. सगुण भक्ति काव्यधारा की प्रमुख प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए।

2. निम्नलिखित में से किसी एक पर टिप्पणी लिखिए।

 $1 \times 5 = 5$

- क. तुलसी के राम
- ख. सूर काव्य में वात्सल्य
- ग. पद्मावत में निहित लोकतत्व

	•		
(कल	अंक-	25)	۱
1711	O1 41-		

पाठ्यक्रम -3 मध्यकाल-II (DMLH -103)

1. निम्नलिखित में से किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

 $2 \times 10 = 20$

- क. रीतिकालीन ऐतिहासिक और साहित्यिक परिवेश का उल्लेख कीजिए
- ख. घनानन्द के वियोग वर्णन की विवेचना कीजिए।
- ग. बिहारी की कविताओं में निहित सौन्दर्यबोध को रेखांकित कीजिए।

2. निम्नलिखित में से किसी एक पर टिप्पणी लिखिए।

 $1 \times 5 = 5$

- क. रीतिकालीन काव्यरूप
- ख. पद्माकर का काव्य सौन्दर्य
- ग. रीतिकालीन कविता की विभिन्न धाराएँ

पाठ्यक्रम -4 कबीर (DMLH -104)

(कुल अंक- 25)

1. निम्नलिखित में से किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

 $2 \times 10 = 20$

- क. 'कबीर वाणी के डिक्टेटर थे' इस कथन की विवेचना कीजिए ।
- ख. कबीर के काव्य की प्रासंगिकता पर विचार कीजिए।
- ग. दलित विमर्श के सम्बन्ध में कबीर के काव्य का विश्लेषण कीजिए ।

2. निम्नलिखित में से किसी एक पर टिप्पणी लिखिए।

 $1 \times 5 = 5$

- क. कबीर की दार्शिनिकता
- ख. कबीर की उलटबांसीयाँ
- ग. भक्तिकालीन धर्मसाधना में कबीर

पाठ्यक्रम – CBCS समकालीन कथा साहित्य	(DMLHX	-11)
THE TANK OF SERVICE AND	(10111111111111111111111111111111111111	,

(कुल अंक- 25)

1. निम्नलिखित में से किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

 $2 \times 10 = 20$

- क. समकालीन हिन्दी कहानी की प्रमुख प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए।
- ख. दलित जीवन के सन्दर्भ में 'त्रिशूल' उपन्यास की समीक्षा कीजिए।
- ग. 'अनारो' उपन्यास में मुख्य पात्र की विशेषताएँ बताइए।

2. निम्नलिखित में से किसी एक पर टिप्पणी लिखिए।

 $1 \times 5 = 5$

- क. मंजुल भगत की काव्य भाषा
- ख. 'छप्पन तोले का करधन कहानी' की अंतर्वस्तु
- ग. 'सलाम' कहानी का प्रतिपाद्य